

## Van de directie

De herfstvakantie ligt inmiddels weer achter ons. De groepen zijn weer goed opgestart waarbij de komende weken tot aan de kerstvakantie het leerklimaat centraal staat. "Hoe komen we tot leren?" "Wat hebben we daarvoor nodig?" "Wat wil ik leren?" zijn vragen die leven in de groepen.

## Kijk avond met kind/Muziekimpuls

Donderdag 2 november staat de Kijkavond op de agenda. We nodigen u graag allen van harte uit om van 18.30 uur tot 19.30 uur een kijkje te nemen bij ons op school.

De kinderen nemen u graag mee naar hun klas om te vertellen en te laten zien. Bij binnenkomst zult u van onze leerlingenraad een speurtocht ontvangen die u deze avond met uw kind kan spelen. Tijdens deze speurtocht komt u ook langs de toneelzaal. Hier vindt u onze muziekdocent met een informatiestand. Wij zijn een samenwerking aangegaan met de Popschool om ons muziekonderwijs op De Driemaster te verbeteren. Iedere woensdag komt Remco les geven aan de groepen 3 tot en met 7 waarbij hij onze leerkrachten bijschoolt.

Remco is vorig schooljaar al aan de slag gegaan met onze huidige groep 7. Deze groep wil ons graag een voorproefje laten horen, door de rap die zij vorig schooljaar geleerd hebben, voor te dragen. Dit willen zij doen om 19.00 uur in de toneelzaal. We hopen dan de hele zaal vol te hebben!

## Agenda

Donderdag 2  
november  
Kijk avond met kind

6 t/m 9 november  
Adviesgesprekken  
groep 8

Donderdag 9  
november  
Nationaal Schoolontbijt  
in alle groepen

Maandag 20 en  
woensdag 22  
november  
Voortgangsgesprekken

## Leerlingenraad



Vorige week is de leerlingenraad van dit schooljaar voor het eerst samen geweest. In dit Scheepsjournaal stellen we hen graag aan u voor!

Bovenste rij: Brechtje (groep 6), Denise (groep 5), Roos (groep 7), Sylvana (groep 5), Diyana (groep 8). Onderste rij: Stan (groep 6), Madelief (groep 8), Kayleigh (groep 8), Sabine (groep 8), Annabel (groep 7).

Deze enthousiaste groep wil graag meedenken over de activiteiten en het onderwijs op de Driemaster. Daarnaast fungeren de kinderen als spreekbuis. Zij zijn de oren en de ogen van de

klas en de school. In de schoolkrant die de kinderen meekrijgen voor de kerstvakantie stellen zij zich nog uitgebreider voor.

### **Kleurwedstrijd groep 3 en 4 V.V.Vogelvreugd.**

De kinderen van de groepen 3 en 4 kunnen in de klas deelnemen aan de kleurwedstrijd van vogelvereniging Vogelvreugd. De juffen verzamelen de kleurplaten en leveren deze in. De prijsuitreiking van deze kleurwedstrijd vindt plaats op zaterdagmiddag 18 november om 15.00 uur. De vogelvereniging vindt het leuk als de kinderen deze dag één van de vogelshows komen bewonderen. Meer informatie over deze vogelshows kunt u vinden op het affiche dat hangt op het prikbord van groep 3.

### **Grofvuil ophalen**

Wij zijn op zoek naar iemand die ons wil helpen met het rijden van grof vuil naar de vuilstortplaats. Een aanhanger en sjuwwerk kunnen wij verzorgen. Kunt u ons helpen? Aanmelden kan bij Juf Berber telefonisch of per mail [berber.wijnbelt@stichtingovo.nl](mailto:berber.wijnbelt@stichtingovo.nl)

### **Brief ouderbijdrage**

Enige tijd geleden is de brief voor de ouderbijdrage schooljaar 2016-2017 verstuurd. Wij krijgen van enkele ouders terug dat deze brief niet ontvangen is. Helaas is hier waarschijnlijk iets mis gegaan. Daarom sturen wij deze brief nogmaals mee met dit Scheepsjournaal. U kunt deze brief onderaan dit Scheepsjournaal vinden.

### **Nationaal Schoolontbijt**

Wij willen alle kinderen vragen om op **donderdag 9 november** hun bordje/beker/bestek mee te nemen naar school om samen met hun klas te genieten van het Nationaal Schoolontbijt. De kinderen kunnen op school genieten van een gezond ontbijt!



# Nieuws over Humanistisch Vormings Onderwijs

Beste ouders en/of verzorgers ,



Ik praat u graag even bij...over de lessen HVO gekoppeld aan het thema 'Ik en de ander'.

Met **groep 5** een heel nieuwe start: die weten wel raad met vragen stellen en nog weer eens vragen stellen. We weten nu dat dat filosoferen heet. Hardop nadenken....dat vindt groep 5 wel wat.

De kennismaking ging eigenlijk meteen al over 'ik en de ander'. Je komt wat van iemand anders te weten en je vertelt zelf ook wat. Dat deden we door vragenrondjes over verschillende onderwerpen te beantwoorden. Ook aan de hand van een complimentenspel kwamen we er achter dat we allemaal verschillend zijn en daardoor juist veel van elkaar kunnen leren.

**Groep 6:** die gaat als een speer! Met het maken van een moodboard (soort reclame over jezelf) en te vergelijken met elkaar, zagen we wat voor ieder belangrijk is in het leven en ieders talent is! Ook een les over verschillen tijdens en van maaltijden: welke gewoonten vind je belangrijk? Gaat het bij iedereen thuis zo? Wat vind jij lekker, of wat ben jij gewoon om te eten? Eet je samen, bid je misschien en wanneer je niet gelovig bent, wat doe je dan? Ben je stil, doe je mee...respect voor elkaar.

**Groep 7 en 8:** de smaaktest viel in de smaak: het letterlijk proeven van zoet, zout en zuur. Dan de overstap naar figuurlijk. Hoe gaan we om met verschillen in smaak van bijvoorbeeld kleding, van mening, muziek e.d? Laat ik echt de ander in zijn waarde of heb ik mijn oordeel al klaar. Met het stellingenspel werd duidelijk dat er veel redenen zijn die meespelen in je keuze. Maar ook: durf ik mijzelf te zijn?

In het kader van **Kinderboekenweek** hebben we in alle groepen ontdekt dat bang slim kan zijn (je kunt wegrennen en hulp halen), soms wat onnodig is (te veel bang betekent minder levensplezier) en soms onrealistisch is (je hebt teveel fantasie). En doe natuurlijk geen dingen waarvan je weet dat je ze eng vindt. (enge films: daar kun je van wakker liggen of gaan dromen).

U bent door de school geïnformeerd over de lessen HVO, GVO (protestants-christelijk) en IGO. (Islamitisch). We sluiten elk thema af door met de hele klas in **DIALOOG** te gaan: in groepjes praten over het vak wat gevolgd is en over het onderwerp wat behandeld is.

Dat was in alle groepen reuze boeiend en mooi om te zien. Aan de hand van 3 vragen spraken de leerlingen over het onderwerp 'ik en de ander'. De laatste vraag: wat kun jij doen om iets te verbeteren?' kwamen prachtige antwoorden naar boven. Nu de praktijk. Maar het gaat eerst over bewustwording en leren luisteren. Want pas dan gaan we elkaar beter begrijpen.

Als antwoord wat je kunt zeggen: 'ik en de ander of de ander en ik?' had men wel een mening. De groep vond het wel meer beleefd wanneer je 'de ander en ik' zegt. Maar soms mag je best eerst aan jezelf denken." Maak er maar gewoon samen van, we zijn toch gelijk", merkte een van de leerlingen op.

Dinsdag met plezier gestart met het nieuwe thema: DE AARDE.

We hebben plezier met elkaar, spreken serieus, kunnen ook lachen, delen en leren van en met elkaar. **HVO is : laten zien wat je denkt, wilt en voelt en ook luisteren naar wat een ander bedoelt.**

Hartelijke groet,

Beppie Jansen, HVO-docent.

Wilt u meer weten over HVO? Zie [www.hvoprimair.nl](http://www.hvoprimair.nl)

## Groep 1

Morgen is het zover: de kijkavond van 18:30-19:30 uur. U komt toch ook? In de klas zijn we bezig met het thema 'familie' en de letter f. Woorden als fiets, fruit en familie beginnen allemaal met deze letter. Met elkaar hebben we hier een woordweb van gemaakt.

Wat leuk al die familiefoto's! Heerlijk om hier met ze over te praten.

Donderdag 23 november gaan we naar het Sinthuis in Gorinchem. Wat fijn dat er zoveel kunnen rijden. Extra informatie hierover is gemaald.

Donderdag 9 november hebben we een ontbijtje op school. De kinderen hoeven dan thuis niks te eten. *Wel willen we jullie vragen een bekertje en bordje mee te geven.*

Helaas zijn de plastic tasje in de klas op aan het raken. Mocht iemand er nog een paar over hebben, dan zien we deze graag tegemoet.

Juf Inge & juf Meike

## Groep 2

Voor het bezoek aan het Sinterklaashuis hebben we gelukkig genoeg ouders die kunnen rijden naar Gorinchem. Dank u wel voor uw support.

We hebben in de klas het thema herfst afgesloten. Afgelopen anderhalve week hebben we gewerkt over de poppenkast. De kinderen hebben zelf een klein poppenkastje met poppen gemaakt. Het rijmen neemt een belangrijke plaats in. Tijdens de kijkavond van a.s. donderdag 2 november kunt u de gemaakte spinnen, vleermuizen en spookjes mee naar huis nemen. We hebben geoefend met het schrijven van de cijfers. De bladen van de cijfers met rood, oranje en groen hebben de kinderen al mee naar huis genomen. Een aantal malen hebben we in het cijferboekje gewerkt. Dit kunt u donderdag ook meenemen.

Onze school doet dit jaar mee met het Nationaal Schoolontbijt. Donderdag 9 november krijgen de kinderen op school een ontbijt. Wilt u deze donderdag een ontbijtbordje en beker voorzien van naam mee naar school geven? Alvast bedankt en tot morgenavond.

Juf Heleen en juf Inge

## Groep 3

Met veel nieuwe energie zijn we na de herfstvakantie weer gestart. De luizenmoeders zijn ook al weer langs geweest en bijna alle luizen zijn verdwenen, blijft u wel goed controleren?

Na de afronding van kern 3 gaan we bij ieder kind individueel de "herfstsignalering" afnemen. Het kind leest dan letters en woorden.

Ook wordt gekeken of het kind de letter zelf al kan schrijven. Na de analyse van deze toets wordt u uitgenodigd voor het oudergesprek, medio november.

We starten in kern 4 met w, o, a, u, j. In de vorige kern hebben de kinderen al de gelegenheid gekregen om naast woorden zoals 'doek' en 'ijs' ook eens woorden zoals 'spaar' en 'vrij' te lezen. Het is geen probleem als uw kind dat nog moeilijk vindt. Deze woordjes horen nu nog niet bij de basisstof. Wel kan uw kind nu al stam +t lezen: zoals 'vaart' en 'rent', maar nog niet 'rijdt' of 'wordt'.

We willen graag de moeders van Lily en Nova bedanken voor het plastificeren van de nieuwe leesboekjes. Deze gaan we binnenkort gebruiken, wie wil het stokje overnemen en ook wat boekjes mee naar huis nemen? Geeft u dit dan aan ons door, alvast bedankt!

Met de rekenles zijn we gestart in een nieuw werkboek. Het eerste blok laat steeds meer rekensommetjes zien, ook het splitsen boven de 10 is nieuw.

Tijdens de knutselles hebben we de herfst als thema, we boetseren egeltjes en maken mooie paddenstoelmandala's. U komt ze vast tijdens onze kijkavond bewonderen? En ook nog een verzoekje om schoendozen en allerlei kleine doosjes te gaan sparen. We gaan daar over een paar weken iets moois van knutselen, helpt u mee sparen?

We zijn uitgenodigd door de vereniging Vogelvreugd. We mogen meedoen aan een kleurplaatwedstrijd! De juffen leveren de kleurplaten op tijd in, de prijsuitreiking is op zaterdagmiddag 18 november a.s. om 15 uur. De vereniging vindt het leuk als kinderen dan de vogeltentoonstelling komen bekijken, uiteraard is dit uw vrije keuze.

En verder kunt u juf Oumy bij ons in de groep tegenkomen, zij komt op maandag en donderdag een paar uurtjes als onderwijsassistent bij ons werken, welkom juf Oumy!  
Kortom, er wordt hard gewerkt in onze groep!  
Juf Roelie en juf Rian

#### **Groep 4**

Afgelopen maandag en dinsdag ben ik in Zevenbergen geweest. Hier heb ik de basiscursus BHV gevolgd. Maandag stond in het teken van brand en ontruiming en dinsdag spoedeisende hulp. Juf Noortje heeft deze 2 dagen voor de groep gestaan.

Vorige week zijn we gestart met de muzieklessen van meester Remco. Hij komt ons vanaf nu iedere woensdagochtend muzikles geven. We hebben het gehad over ritme, hoge en lage tonen en we hebben zelfs al noten gelezen.

Met rekenen zijn we voorzichtig begonnen met de keersommen. We hebben geoefend met herhaald optellen  $3 + 3 + 3 + 3 =$  en hebben gekeken welke keersom hierbij hoort ( $4 \times 3$ ).

Ook hebben we ons rekenrek ingeruild voor een kralenketting.

Met spelling hebben we woorden leren schrijven met de **ng** en **nk** klank.

#### **Groep 5**

We zitten alweer in de tweede week na de vakantie en wat wordt er hard gewerkt! De kinderen zijn druk bezig met hun eigen leerdoelen en doen super hun best om te oefenen wat ze nog lastig vinden.

Op het doelenbord in de klas staan de doelen waar we op dit moment mee bezig zijn.

Op 20 en 22 november voeren we gesprekken hierover en bespreken we samen met ouders en kinderen waar ze komende periode aan willen gaan werken. Dit kan ook een leerdoel zijn voor bijvoorbeeld werkhouding of voor het omgaan met vrienden en vriendinnen.

We zijn nu met een project over aardrijkskunde bezig. De kinderen leren van alles over de verschillen tussen stad en dorp. Hier koppelen we het thema van HVO/GVO ook aan: de aarde. De kinderen zijn erg geïnteresseerd in topografie. Dus we hangen regelmatig over de wereldbol met zijn allen of we speuren Google Maps af. Tijdens het eten en drinken kijken we soms een stukje verder van de documentaire 'Planet Earth'. De begrippen die we daarin tegenkomen bespreken we en koppelen we weer aan het project.

Doordat de kinderen zo gemotiveerd zijn en zich zo goed inzetten, verdienen ze regelmatig een spelletje of even lekker spelen met de hele klas. Ook zijn veel kinderen op vrije momenten bezig met het maken van verhalen of tekeningen.

Komt u ook op de kijkavond kijken waar uw kind mee bezig is in de klas? Donderdag 2 november 18.30-19.30

Op donderdag 9 november krijgen alle kinderen ontbijt op school(Nationaal schoolontbijt)

Het enige wat de kinderen dan mee hoeven te nemen is een bord, beker en bestek in een plastic tas.

Juf Berber en juf Anna

## **Groep 6**

Een gekke week deze week, want maandag en dinsdag stond daar ineens juf Sharon voor de groep. Voor mij stonden deze dagen in het teken van de cursus BHV.

Fijn om terug te horen dat alles goed gegaan is in de klas en de kinderen leuk en lekker hebben gewerkt!

Herfst, Romeinen, Topografie; er kwam van alles aan bod in de klas. U heeft er vast wel iets over gehoord thuis en anders laten we graag het één en ander zien op de kijkavond (donderdag 02 november). Nu we een aantal weken onderweg zijn wordt er ook voorzichtig weer een start gemaakt met huiswerk (bijvoorbeeld topografie). Wanneer er een toets wordt opgegeven aan de kinderen zal ik ook u daarover informeren via mail en/of klasbord.

Meester Remco kwam langs voor onze muzieklessen waarbij we enthousiast leerden over stemmingen en ritmes in de muziek.

Bij rekenen hebben we flink geoefend met het kolomsgewijs uitrekenen van plussommen en dat gaan we snel uitbreiden naar cijferend rekenen. Bij spelling stond de letter 'c' centraal.

Meester Joni

## **Groep 7**

Vorige week zijn we naar de Doe ochtend op de middelbare school geweest. Stiekem vonden de kinderen dat best wel een beetje spannend. Ze mochten zelf kiezen naar welke school ze wilden om een kijkje te gaan nemen; het Gymnasium, het Omnia of het Fortes. Op het Gymnasium hebben ze onder andere het Griekse alfabet geleerd, op het Fortes hebben ze kunnen ervaren hoe een ochtend op de middelbare school er aan toe gaat en op het Omnia hebben de kinderen twee workshops kunnen volgen. Iedereen was super enthousiast! Dit was een mooie manier om de sfeer te proeven op een school.

We zijn na de vakantie gestart met blok 1 van Aardrijkskunde. Hierin staat Europa centraal. Ook hebben we het over verschillende soorten kaarten; een route kaart en een wegen kaart, hoe je die kaarten kunt lezen en wat een schaalstokje is.

Zoals eerder al vermeld gaan we het huiswerk opstarten. Vanaf deze week krijgen de kinderen iedere week huiswerk mee. De kinderen hebben zelf een mooi mapje hiervoor gemaakt. Ik heb de kinderen uitgelegd wat het doel is van huiswerk. Namelijk niet alleen maar dat je extra kunt oefenen, maar vooral ook om te leren hoe je moet leren. Dus hoe plan je huiswerk in combinatie met sporten of een druk weekend? Wat werkt voor jou? Ben jij iemand die alles in 1x maakt of vind je het fijner als je het opsplitst in 3x? Allemaal onderdelen van Leren Leren. En dat is, als je het mij vraagt, zo ontzettend belangrijk in de aanloop naar het Voortgezet Onderwijs. Mijn tip is dus; probeer te ontdekken welke manier van Leren Leren bij jou past! Succes!

Juf Amanda

## **Groep 8**

De herfstvakantie ligt weer achter ons en de focus ligt nu op de persoonlijke doelen van de kinderen. Naar aanleiding van het Drempelonderzoek geven de kinderen zelf aan waar zij de komende periode in willen gaan investeren.

In de klas hangen al diverse posters van het voortgezet onderwijs. Hier staan veel doemiddagen en open dagen op vermeld. Ik bespreek dit altijd met de kinderen. Mijn advies is om de komende tijd zoveel mogelijk doemiddagen en open dagen te bezoeken om indrukken te krijgen van de verschillende scholen. Volgende week staan de gesprekken gepland naar aanleiding van het Drempelonderzoek. Als het goed is, zijn de tijden bij u bekend.

Volgende week woensdag nemen een aantal kinderen deel aan de Slimmeriquiz in Gorinchem.

Een uitdagende quiz vol lastige vragen! Op maandag 13 november komt de Stichting Voorkom in de klas om voorlichting te geven over roken, alcohol en drugs. Het is dus weer een gevarieerd programma in de groep 8!

Meester Lars



## Ouderraad O.B.S. De Driemaster

Hardinxveld-Giessendam, oktober 2017

Betreft: ouderbijdrage 2017 - 2018.

Geachte ouders, verzorg(st)ers,

Hierbij verzoeken wij u de ouderbijdrage voor het schooljaar 2017-2018 te voldoen.

De bedragen per leerling zijn voor dit schooljaar;

- leerling groep 1 / 2 € 35,00
- leerling groep 3 / 7 € 45,00
- leerling groep 8 € 75,00

Het bedrag (de bedragen) van uw kind(eren) kunt u aan ons overmaken op Ibannummer **NL64 RABO 0325022623** t.n.v. ouderraad OBS De Driemaster. Wij verzoeken u om de volledige naam (namen) en de groep(en) van uw kind(eren) te vermelden om vergissingen te voorkomen. Dus bij een afwijkende achternaam deze graag vermelden!

De ouderbijdrage is bedoeld voor o.a. activiteiten zoals het Sinterklaasfeest, Kerstfeest, Paasfeest, schoolreizen etc.

Wellicht ten overvloede wijzen wij u erop dat wanneer de ouderbijdrage niet wordt voldaan, uw kind(eren) niet kan (kunnen) deelnemen aan genoemde activiteiten, die juist voor hen van de schooltijd zo'n onvergetelijke tijd maken!

Wij verzoeken u ervoor te zorgen dat uw betaling **vóór 1 november 2017** bij ons binnen is. Wij wijzen u er ook op dat u het bedrag in termijnen kan betalen bij de administratie van de school. Indien u de ouderbijdrage in termijnen wenst te voldoen verzoeken wij u dit voor 16 oktober schriftelijk te melden bij de penningmeesters van de or via [or@driemaster.nl](mailto:or@driemaster.nl)

Indien u de bijdrage voor u kind(eren) reeds gedaan heeft kan u deze brief als niet verzonden beschouwen.

Bij voorbaat vriendelijk dank.

Met vriendelijk groet,

Ouderraad OBS De Driemaste