

# Scheepsjournaal Tonneband



Informatiebulletin  
Openbare Basisschool De Driemaster  
Meerscholendirecteur: M. de Hon  
Adjunct directeur: B. Wijnbelt  
Adjunct directeur: A.C. Huisman

Jaargang 13, nummer 1  
30 augustus 2017

## Van de directie

Het schooljaar is dan toch echt weer begonnen. Hier en daar eerst nog onwennig, want wat is het spannend om naar een nieuwe groep te gaan, een nieuwe juf of meester voor de klas te hebben. Nog spannender als je zelfs het schooljaar gestart bent op een nieuwe school! Wij hopen dat iedereen zo zijn/haar draai weer gevonden heeft!

## HVO-GVO

Vorig jaar bent u op de hoogte gesteld van de te volgen lessen rondom levensbeschouwelijk vormingsonderwijs en de invulling die hieraan gegeven gaat worden dit schooljaar. Deze lessen worden aangeboden aan de kinderen in de groepen 5 t/m 8. Hiervoor zijn keuzes kenbaar gemaakt. Vanuit deze keuzes kunnen wij Humanistisch Vormingsonderwijs bieden en vanuit Godsdienstig Vormingsonderwijs de stroming Protestants. Voor Katholiek, Islamitisch en Hindoeïstisch Vormingsonderwijs waren geen / niet voldoende aanmeldingen. De lessen zullen op donderdag in de middag gegeven worden. De docent HVO is meester Alfons en juf Liane verzorgt de GVO-Protestantse lessen. U zult regelmatig op de hoogte gehouden gaan worden van de invulling van deze lessen.

## Sportcarrousel

De sportcarrousel is bedoeld om basisschoolleerlingen in beweging te brengen. Tijdens de sportcarrousel maken ze gratis kennis met sportverenigingen die sportactiviteiten aanbieden. De sportcarrousel is een initiatief van 'Sport & Cultuur in de buurt' van Servanda Stichting Welzijn, de sportverenigingen van Hardinxveld-Giessendam en de gemeente Hardinxveld-Giessendam.

Meedoen? Basisschoolleerlingen kunnen zich tijdens de aanmeldperiode via het tabblad 'Aanmelden' op de website van de Gemeente Hardinxveld-Giessendam/sportcarrousel inschrijven voor de activiteiten van de sportcarrousel die na schooltijd georganiseerd zijn. Dit kan vanaf 31 augustus. Ook zullen er lessen plaats gaan vinden tijdens de gymlessen. Hiervan houden we u op de hoogte.

## Groep 1/2

We zijn inmiddels alweer 1,5 week op school. Een nieuwe groep, een aantal nieuwe kinderen, best spannend allemaal. Langzaam heeft iedereen zijn draai alweer aardig gevonden in onze groep 1/2. We zijn gestart met het thema: een nieuw schooljaar. We doen allerlei activiteiten om elkaar nog beter te leren kennen en te wennen aan alle afspraken die er zijn binnen onze groep en onze school. Gisteren hebben we heel veel ouders mogen ontmoeten tijdens de infoavond. Altijd fijn om zo het jaar met elkaar te kunnen starten. Ook voor u als ouders zijn sommige dingen nieuw en we proberen op deze manier de lijntjes kort te houden en u zoveel als mo-

## Agenda

Di 12 en do 14 september:  
Oudervertelgesprekken

Vr 8 september  
Bezoek Koperen Knop  
groep 7/8

gelijk te informeren over de lopende zaken in de groep en op onze school. We hebben u een formulier hulpouders gegeven en een strookje i.v.m. het wel of niet geven van toestemming rondom het plaatsen van foto's op facebook of onze website. Het is fijn als deze papieren weer zo snel mogelijk bij ons terug op school zijn zodat wij er een overzicht van kunnen maken voor onszelf.

We gaan er met elkaar weer een heel fijn schooljaar van maken.  
Juf Priscilla en juf Anna

### **Groep 3/4**

Maandag 21 augustus jl. was voor een aantal kinderen best even spannend... de eerste dag in het nieuwe schooljaar! Inmiddels zijn de kinderen al aardig gewend aan de dagindeling en hebben ze hun plek in de groep gevonden.

Fijn dat er gisteravond zoveel ouders in de gelegenheid waren om onze info-avond te bezoeken. Altijd prettig om ouders meteen aan het begin van het schooljaar te informeren over het reilen en zeilen in de groep van hun kind.

Deze eerste weken besteden we extra aandacht aan de groepsvorming, regels, structuur enz. in onze groep. We vinden het belangrijk dat alle kinderen zich veilig en vertrouwd voelen.

We hebben in groep 3 met de leesles een start gemaakt in de nieuwe methode, waarover u ook al informatie hebt gekregen. Ook hebben de kinderen al de letters i, k en m geschreven en de cijfers 1,2,3.

Tijdens de rekenles koppelen we de getallen aan hoeveelheden voorwerpen en we kleuren de juiste rondjes in op de tienkaart.

Voor groep 4 was het ook spannend. Zij doen de verwerking niet meer in schriften, maar op de tablet. De juf geeft eerst de instructie (bijvoorbeeld wat is een zelfstandig naamwoord) en daarna gaan we op de tablet de verwerking maken. Natuurlijk is dat nog best wel wennen voor de kinderen, maar het gaat al heel erg goed.

Op dinsdagmiddag gaan we gymmen, geeft u uw kind sportkleding en sportschoenen mee. U kunt ook iets te drinken meegeven, zodat de kinderen hun dorst kunnen lessen.

Groetjes van juf Ingrid en juf Ellen.

### **Groep 5/6**

We zijn gestart! Dat was best even spannend voor zowel de kinderen als de juffen. Deze eerste weken besteden we extra aandacht aan de groepsvorming, regels, structuur enz. in onze groep. We vinden het belangrijk dat alle kinderen zich veilig en vertrouwd voelen.

Daarom hebben we deze week al heel veel spelletjes gedaan bijvoorbeeld: levend memory, zoek- iemand- die-bingo, bedenk met je groep een meisjes- en jongensnaam, sport en dier met de letter en nog veel meer.

Ook hebben we het met 'Goed Gedaan' over wennen gesproken en geleerd dat je een wenschema kunt maken ofwel de voor- en nadelen tegen elkaar afwegen. De komende weken zullen we dit alles voortzetten om ervoor te zorgen dat iedereen weet wat hij aan elkaar heeft en weet wat de regels en afspraken zijn in de groep.

Deze week zorgen we er bij rekenen nog even voor dat we alle makkelijke sommetjes weer goed beheersen: tafels, vriendjes van 10, optellen en aftrekken tot 100, getallen neerzetten op de getallenrij enz. Vanaf volgende week gaan we starten met de nieuwe rekenlessen en gaan we aan de slag met de volgende onderwerpen:

Groep 5:

- Aanvullen tot een tiental ( $23 + 7 = 30$ )
- Optellen en aftrekken met tienvouden ( $34 + 20$ )
- Welk getal ligt het dichtst bij 100
- Tafels 6 t/m 9
- Vermenigvuldigen en delen  $24 : 6 = 4$  want  $4 \times 6 = 24$

- Vijf minutenstanden op de klok (vijf voor half, vijf voor heel, vijf over het hele uur enz.)

#### Groep 6:

- Getallen tot 1000 op volgorde zetten van klein naar groot en andersom
- Optellen en aftrekken van sommen als  $834 + 34$  of  $786 - 59$
- Vermenigvuldigen  $6 \times 48$  onder elkaar uitrekenen (splitsen  $6 \times 40$  en  $6 \times 8$ ) (nieuw)
- Delen van een tienvoud  $250 : 5$  (nieuw)
- Kwartieren benoemen

Met taal hebben we het deze week gehad over de stam (ik-vorm) van het werkwoord en over woordsoorten: zelfstandig naamwoord, bijvoeglijk naamwoord, lidwoord, voorzetsel en een werkwoord.

Verder zijn we gestart met thema 1 van de zaakvakken dit is een biologie thema over planten en dieren. Donderdag 31 augustus krijgen de kinderen de samenvatting mee om te leren voor donderdag 7 september. Het zou mooi zijn als ze dit al in hun nieuwe agenda kunnen schrijven. Ik heb er al een heleboel gezien!

Groetjes van Juf Anna en Juf Ramona

#### Groep 7/8

Een nieuw begin van een nieuw jaar! Het begon allemaal met een toast op dat er nog veel mag worden geleerd in een veilige en vertrouwde omgeving. De eerste dagen verliep voor de een wat soepeler dan bij de ander. Een nieuw persoon voor de groep in plaats van juf Caroliene die er niet is vanwege de zwangerschap. Om aan elkaar te laten wennen zijn er tussen de lessen door verschillende 'energizers' uitgevoerd. Dit zijn korte samenwerkingsvormen om elkaar te leren kennen en een goed pedagogisch klimaat neer te zetten. Het is erg interessant om het proces te zien ontstaan dat de leerlingen van beide groepen elkaar leren kennen en gezamenlijk activiteiten uit te voeren. Ook tijdens de gymlessen, waar wij dit jaar met de fiets naar toe gaan, is er ingezet om gezamenlijk een doel te behalen. Met een wedstrijdelement daar aan toegevoegd ontstond er een leerzame en waardevolle situatie.

In de eerste weken is het huiswerk in deze groep ook al opgestart. Op deze manier leren de leerlingen plannen en ervaren ze hoe het is dat er na schooltijd nog taken te doen zijn.

Op dinsdag, in de eerste schoolweek, hebben we een voorstelling gekregen van Mad Science. Dit is een voorstelling waar verschillende wetenschappelijke experimenten worden uitgevoerd. Het was helaas maar eenmalig onder schooltijd. De leerlingen die enthousiast zijn gemaakt, hebben een formulier meegekregen, waarop zij zich via de site kunnen opgeven. Ook is er een brief voor een typcursus uitgedeeld. Deze is voor thuis bedoeld. Binnenkort zal duidelijk worden of er ook een typcursus via school gegeven kan worden. Hierover later dus meer duidelijkheid.

Vol enthousiasme zijn de eerste stappen weer gezet!

Juf Caroliene, juf Marieke en meester Luuk

