

# Scheepsjournaal Pietersweer



Informatiebulletin  
Openbare Basisschool De Driemaster  
Meerscholendirecteur: A.J. van Deutekom  
Adjunct directeur: L. van der Meijden-Boer  
Adjunct directeur: A. Huisman

Jaargang 12, nummer 7  
23 november 2016

## Sinterklaasfeest

Vrijdagochtend 2 december komt de Sint en zijn Pieten bij ons op school. Met alle kinderen heten we hem welkom bij de hoofdingang van de school.

Daarna gaat het feest voor groep 1 t/m 4 verder in de toneelzaal en de kinderen uit de groepen 5 t/m 8 gaan surprises uitpakken en gedichtjes lezen. Groep 1 t/m 4 gaat om kwart voor twaalf uit.

Let op: groep 5 t/m 8 is om 14.00 uur vrij.

## Kerstboomversiering gevraagd

Na het sinterklaasfeest wordt de school weer versierd voor het kerstfeest. We hebben wel bomen maar niet genoeg kerstboomversiering. Wie heeft er nog kerstballen of andere versiering? Wij zijn er blij mee.

U kunt het afgeven bij de administratie.

## KidsmixZ

Dinsdag 1 november en donderdag 3 november was het weer zo ver, we gingen knutselen met de kinderen van de overblijf.

De kinderen uit de groepen 1 tot en met 4 gingen op dinsdag eerst hun boterham opeten en inmiddels hadden wij op de tafels alles klaar gezet.

Donderdag 3 november waren de kinderen van groep 5 tot en met 8 aan de beurt.

Samen met Anita van Workshop 4 Kids uit Molenaarsgraaf en de overblijfmoeders zijn we aan de slag gegaan

De kinderen konden kiezen uit 2 soorten vlinders, een dinosaurus, 2 soorten Pokomon figuren of een vogeltje

In totaal gingen er 50 kinderen enthousiast aan de slag met de Foam Clay.

Het resultaat mocht er om 13 uur ook zijn. Op de Facebookpagina van KidsmixZ kunnen jullie de foto's vinden. In het voorjaar van 2017 komt er weer een vervolg op.

Met vriendelijke groet, Ingrid de Groot Kraaijeveld, 0639461414, [www.kidsmixz.nl](http://www.kidsmixz.nl)  
info@kidsmixz.nl

## Groep 1b

Wat spannend is het weer in deze Sinterklaastijd. En wat waren er veel kinderen in die een kijkje kwamen nemen bij de sintmarkt in Boven-Hardinxveld. Ook in de klas zijn we druk bezig met Sinterklaas. We pakken cadeautjes in en maken er een dak van met een pietje. We wegen en ontdekken dat wat zwaar is naar beneden gaat. We spelen in de boot en in de Pietenhoek.

Samen maken we een bedankschilderij voor de Sint.

We leren de letter S. Het gebaar daarbij is het gebaar voor stilte.

Alle schoentjes zijn gevuld. Sint kreeg heel veel brieven.

## Agenda

Di. 29 nov. 14.00  
uur

Sint met oma en  
opa, groep 1 en 2

Wo. 30 nov.  
Groep 7 gastles  
Brandweer

Vrij. 2 dec.  
Sinterklaasfeest  
Gr. 5 t/m 8 continu-  
rooster.  
Om 14.00 uur uit.

Di. 20 dec. 18.30 –  
19.30 Musical gr. 6  
voor ouders

Wo. 21 dec.  
Kerstfeest

We zijn ook hard aan het oefenen voor 2 december. Want dan komt Sinterklaas natuurlijk op school. Bovendien is de try-out op de opa en oma middag. Die is op dinsdagmiddag 29 november. De zaal is dan open om 13.45 uur. Om 14.00 uur gaan we beginnen. Wanneer we ietsje eerder klaar zijn mogen de kinderen eventueel al mee met opa en oma. Anders blijven ze natuurlijk op school tot het 15.15 uur is. Als uw kind een pietenpakje heeft, mag dat dan aan bij de opa en oma middag en op Sinterklaasdag?

Denkt u nog aan het huisbezoek, de lijst hangt in de klas.

Juf Heleen en juf Inge.

### Groep 2b

Wat een heerlijke tijd. Iedere dag kijken we naar het Sinterklaasjournaal.

Het is een heel relaxte sfeer in de klas. De kinderen zijn helemaal blij en genieten van de sfeer.

Iedereen loopt sinterklaasliedjes te zingen en de kinderen spelen een rollenspel in de Sinthoek.

We maken leuke werkjes, zoals een vouwsint, een zak vol cadeautjes, een stoomboot, een pietje met muizentrapbeentjes en een schilderij van zwarte piet. We doen rekenoefeningen met kruidnootjes en met schrijven hebben we schrijfpatronen die te maken hebben met Sinterklaas.

We zijn ook hard aan het oefenen voor 2 december. Want dan komt Sinterklaas natuurlijk op school. Bovendien is de try-out op de opa en oma middag. Die is op dinsdagmiddag 29 november. De zaal is dan open om 13.45 uur. Om 14.00 uur gaan we beginnen. Wanneer we ietsje eerder klaar zijn mogen de kinderen eventueel al mee met opa en oma. Anders blijven ze natuurlijk op school tot het 15.15 uur is.

Juf Alie en juf Meike

### Groep 3b

Sinterklaas is inmiddels ook weer in het land, spannend en ook heel gezellig! We volgen alle ontwikkelingen van het Sinterklaasjournaal op de voet en proberen de Sint en zijn pietjes de komende tijd zo goed mogelijk te helpen.

Daarnaast gaan we lekker tekenen en knutselen over de Sint en wordt er lekker veel gezongen.

Bedankt voor het verzamelen van allerlei dozen en materialen, het Pietenhuis wordt prachtig!

We hopen natuurlijk dat Sint ons niet vergeet en vrijdag 2 december a.s. een bezoekje brengt aan onze school. Dinsdagochtend 6 december a.s. mogen de kinderen een stukje speelgoed of spelletje mee naar school nemen om in de kring te laten zien en even mee te spelen.

Tijdens de leeslessen zijn we begonnen in kern 5. Het thema is "sprookjes, verhalen en vertellingen". Uw kind kent inmiddels al heel wat letters: De komende weken komen daar nieuwe letters bij: de eu van reus, de j van jas, de ie van riem, de l van bijl, de ou van hout en de uu van vuur. De nieuwe woorden worden aangeboden in een sprookje of in een verhaal over een verhalenverteller.

Ook wordt steeds aandacht geschonken aan de verhaallijn in een sprookje: Over **wie** gaat het?

**Waar** speelt het verhaal zich af? **Hoe** gaat het verhaal? **En dan?** Hoe is het **eind**? Deze verhaallijn komt in de komende leeslessen steeds terug.

's Middags staat tijdens de leesles de Sint met zijn pietjes centraal. Er wordt gerijmd, geschreven, gelezen enz. En nu maar hopen dat de Sint tijd heeft om op 2 december langs te komen.

Tijdens de rekenles tellen we al tot 100. Soms steeds met 1 stap, maar ook met 10 tegelijk. We splitsen met de eierdozen boven de 10 en leren klokkijken, niet alleen uren en halve uren, maar ook met kwart over en kwart voor...Dat is voor veel kinderen nog lastig, misschien wilt u thuis ook wat extra klokkijken?

Wist u ook al dat we kampioen-opruimers zijn? We kunnen in 5 minuten alles netjes opruimen en zitten dan klaar voor de volgende les... knap gedaan!

Ons nieuwe doel is 10 minuten Taakspel spelen tijdens de werkles. Dit spel is al bekend bij de kinderen, we hebben met elkaar afspraken (*ik ben met mijn werk bezig, ik zit goed op mijn stoel*,

*ik ben stil*) gemaakt en natuurlijk is de pot met beloningen helemaal gevuld zodat we na 10 stickers iets gezelligs gaan doen met elkaar. Dat gaat voor de kerstvakantie zeker lukken!  
Juf Roelie en juf Rian

### **Groep 4b**

Wat een gezellige, maar ook spannende tijd is dit. We kijken met elkaar naar het Sinterklaasjournaal en zingen zo af en toe en gezellig Sinterklaasliedje. Dinsdagmiddag zijn we druk bezig geweest met het maken van een sinterklaastekening voor in onze schoen.

Met spelling hebben we het gehad over de –aai, -ooi, -oei woorden. Dit zijn regelwoorden. Hoor ik –aaj, -ooj of oej dan schrijf ik: -aai, -ooi of oei. Ook hebben we woorden leren schrijven met de *ei* en *ij*. Dit zijn weetwoorden. Ik kan niet aan het woord horen welke ij ik moet gebruiken en er is ook geen regel voor. Ik moet *weten* welke woorden ik met de ei en welke woorden ik met de ij schrijf. Om het voor ons wat makkelijker te maken gebruiken we het verhaal van de keizer en zijn dochter Leila. Alle woorden die in dit verhaal voorkomen schrijf ik met de *ei*.

Na de herfstvakantie zijn we spelenderwijs begonnen met het maken van keersommen. Inmiddels wordt het herhaald optellen ( $5+5+5+5= 15$ ) vervangen door de keersom ( $3 \times 5 = 15$ ). De tafel van 1 en 5 hebben de kinderen al geleerd. Ook hebben we geoefend met optellen en aftrekken met tienvouden. Bijvoorbeeld:  $34 + 20 =$  en  $72 - 30 =$

Vorige week zijn we gestart met het spelen van Taakspel. Het doel van Taakspel is het verbeteren van taakgericht gedrag en het verminderen van regelovertredend gedrag bij de kinderen en het bevorderen van een positief onderwijsklimaat. De nadruk ligt op het gewenste gedrag en de kinderen zijn verantwoordelijk voor hun eigen gedrag. Deze week spelen we voor de beloning 'Sinterklaasspelletjes'. Als alle teams 4 stickers verdienen, gaan we vrijdag aan het einde van de ochtend met elkaar Sinterklaasspelletjes spelen. De kinderen zijn super gemotiveerd en doen goed hun best.

Juf Naomi

### **Groep 5b**

Sinterklaas is weer in het land en dit jaar betekent dat voor deze groep voor het eerst surprises maken. Op deze manier helpen wij sinterklaas een handje. Op woensdag 30 november willen we de surprises alvast op school hebben. De gedichten mogen dan ook mee.

Naast deze creatieve dingen leren we ook heel hard. Op dit moment zijn we samen de tafels aan het oefenen. Vanaf deze week krijgen de kinderen iedere week een tafel mee naar huis om te oefenen. Deze mag op ieder gewenst moment opgezegd worden bij de juf. Deze week beginnen de kinderen met de tafel van 5 en 10. Wij weten dat sommige kinderen alle tafels al helemaal beheersen. Voor hen is het dus even snel doorkijken en opzeggen.

Met taal hebben de kinderen geleerd wat een werkwoord is en hoe deze vervoegd moeten worden. Hieraan hebben ze de begrippen tegenwoordige en verledentijd gekoppeld.

Met de klas zijn we ook bezig met Goed gedaan. Het thema "Blij met jezelf" heeft ons geleerd dat wij er toe doen en dat iedereen zijn eigen talenten heeft. Een ander uitlachen als iets niet goed gaat, dat doen wij niet.

Juf Louise

### **Bericht van juf Annette**

Zoals u waarschijnlijk wel weet, ben ik sinds een paar weken ziek thuis. Gelukkig gaat het weer wat beter en langzaam maar zeker begin ik weer de oude te worden.

Ik wil u graag bedanken voor de prachtige tekeningen van de groep en de lieve kaartjes die ik gekregen heb. Dat doet me goed! Hartstikke bedankt daarvoor!

Annette van Doorn

## **Groep 6b**

Sinterklaastijd! En dat betekent: zenuwen voor de surprises, knutselen en tekenen en af en toe het Sinterklaasjournaal nog terug kijken (want stiekem vinden we dat nog hartstikke leuk!). Volgende week vrijdag 2 december is het zover, dan vieren we het Sinterklaasfeest. Zorg dat ieder dat zijn surprise op tijd af is, liefst woensdag 30 november en anders uiterlijk donderdag 1 december. Dan voorkomen we teleurstellingen.

De kerstmusical wordt enthousiast geoefend door de kinderen en ook het repeteren binnen de klas neemt steeds serieuzere vormen aan. We gaan er nog even hard tegen aan, zodat ook dit straks een groot succes wordt!

En natuurlijk wordt er ook hard gewerkt binnen de groep. Bij het rekenen hebben we al cijferend leren optellen en op dit moment zijn we druk in de weer met inhoudsmaten (bijvoorbeeld liters). Het volgende blok gaan we o.a. aan de slag met breuken. Een hoop nieuwe leerstof dus waar we kennis mee maken. Bij taal oefenen we het ombuigen van enkelvoud naar meervoud en het vervoegen van werkwoorden naar de verleden tijd en bij spelling maken we verkleinwoorden. De leerlingen doen allemaal erg hun best en zijn erg gemotiveerd. U heeft bij de oudergesprekken inmiddels de resultaten kunnen zien. Vast staat dat iedereen super zijn best doet en echt trots mag zijn op zichzelf.

Meester Joni

## **Groep 7b**

We merken dat de kinderen in de klas steeds gemotiveerder zijn in het werken met Snappet. Waar sommige kinderen voorheen nog werkten om het feit dat het moet van de juf of meester, zien we nu steeds meer dat kinderen zelf verantwoordelijkheid nemen voor hun leren. In het vorige Scheepjournaal schreven we dat we dit nog vaak misten. Een positieve ommekeer!

Met rekenen zijn wij bij blok 5 waarin we gaan werken aan:

- Betekenis van procenten
- Werken met een rekenmachine
- Werken met procenten (toename en afname)
- en komen weer de maten aan bod

We werken zoals we in het vorige Scheepsjournaal al schreven met twee instructielessen per week en drie zelfstandig werken lessen, waar kinderen de mogelijkheid krijgen om aan hun eigen doelen te werken. Zo creëren we extra momenten voor instructie in kleine groepen waar nodig.

Bij taal ronden we bijna blok 3 af.

In blok 4 gaan we aan de slag met:

- lijdend voorwerp
- zinsdeel
- werkwoordelijk gezegde
- figuurlijke betekenis

Maar krijgen we ook weer verschillende lessen aangeboden m.b.t. schrijven, praten met elkaar, betekenis van woorden, etc.

Blok 4 van spelling gaat over:

- Wanneer gebruiken we hoofdletters
- -heid , - teit , -isch woorden
- th klinkt als t
- g klinkt als zj

En behandelen we net als ieder blok het vervoegen van werkwoorden.  
Dit laatste gaat ontzettend goed. We merken wel dat de tegenwoordige tijd een beetje wegzakt is, dus deze kunt u thuis altijd oefenen.

Naast al dat harde werken op school wordt er thuis ook erg hard gewerkt aan het werkstuk en nu ook aan de surprise. De surprise willen we graag woensdag 30 november op school zien zodat we deze kunnen controleren en teleurstellingen kunnen voorkomen.

Woensdag 23 november strijden Sabine en Kayleigh voor onze klas aan de jaarlijkse voorleeswedstrijd.

Woensdag 30 november krijgen wij een gastles van de brandweer. Hier hoeven we niets thuis voor voor te bereiden.

Juf Meike en Juf Berber

### **Groep 8b**

In groep 8b wordt deze week aandacht besteed aan de 'week van de mediawijsheid'. Kinderen leren onder andere omgaan met sociale media en wat sterke wachtwoorden zijn. Op een speelse manier maken ze hier kennis mee. Natuurlijk gaan we ook door met Snappet. Ik ben druk bezig om de kinderen zelfverantwoordelijk te laten zijn voor hun eigen leren. Zo houden ze zelf bij welke doelen behaald zijn en waar zij aan willen werken. Leerzaam proces. Volgende week vrijdag vieren we Sinterklaas in de klas. Ik hoop dat de kinderen al druk bezig met hun surprises en gedichten. Tot slot hebben we twee gastlessen van de Stichting Voorkom. Roken, drugs en alcohol zullen in de klas ter sprake komen Kortom, er is weer een gevarieerd aanbod in groep 8b!

Meester Lars