

# Scheepsjournaal Pietersweer



Informatiebulletin  
Openbare Basisschool De Driemaster  
Meerscholendirecteur: A.J. van Deutekom  
Adjunct directeur: L. van der Meijden-Boer  
Adjunct directeur: A. Huisman

Jaargang 12, nummer 5  
26 oktober 2016

## Van de directie

De kijkavond met kind, die we voor de vakantie hadden, werd goed bezocht. Het is altijd leuk als ouders en andere belangstellenden informeel de school kunnen bezoeken. En het feit dat de kinderen in de avond nog een keer naar school mogen, is zeker voor de jongsten heel spannend. Tijdens deze avond was er een prijsvraag: van wie is de jeugdfoto. Eén meisje had alle foto's goed en dat was Denise Blokland. Vanochtend heeft ze haar prijs in ontvangst genomen.

Aan de verhalen van de kinderen te horen, heeft u een fijne herfstvakantie gehad. Een bezoekje aan familie, een uitstapje naar het bos of naar het zwembad, ja zelfs een verre vakantie kwam voorbij. Nu is het ritme van school weer begonnen. 's Morgens op tijd opstaan om op tijd op school te zijn. Wij als leerkrachten hebben weer zin in de komende periode.

## Schoolfruit

Ook dit jaar zijn we weer ingeloot voor het EU schoolfruitprogramma. Woensdag en vrijdag zijn al onze fruitdagen en nemen de kinderen zelf fruit mee van thuis. In de week van 7 november wordt het eerste schoolfruit geleverd en krijgen de kinderen fruit op school.

## Heeft u 's ochtends weinig tijd om schoolfruit klaar te maken? Of wilt u weten welke soorten groente en fruit duurzaam zijn om mee te geven aan uw kind? Dan volgen hier 10 tips.

1. Variatie is goed. Het is niet alleen lekker om veel verschillende soorten fruit en groente te eten, maar ook goed voor de smaakontwikkeling van uw kind. Bovendien zitten in elke soort weer net andere gezonde stoffen.
2. Het kan in weinig tijd. Een banaan, mandarijn, kleine appel, een stuk komkommer, wat cherrytomaatjes of een wortel doet u 's ochtends zo in de tas.
3. Het kan in iets meer tijd. Wanneer u er iets meer werk van wilt maken, kunt u stukjes kiwi snijden en mengen met wat druiven.
4. Doe samen boodschappen. Neem uw kind een keer mee naar de supermarkt en kijk welke soorten hij of zij het liefst zou willen.
5. Vergeet de groente niet. Rauwkost, zoals stukjes wortel, komkommer, paprika en tomaatjes zijn ook lekker gezond voor tussendoor. Een portie voor het tienuurtje is al snel 50 gram. Dat is al 1/3 van wat een kind dagelijks minimaal nodig heeft aan groente.
6. Denk ook aan de lunch. Als u fruit en groente meegeeft voor het tienuurtje, kunt u direct ook iets extra's in de broodtrommel doen. Denk aan een bekertje magere yoghurt met fruit of een bakje rauwkost.

## Agenda

Ma. 31 okt.  
Informatieavond  
Groep 7 en gr.8

Wo. 2 nov. Doe  
ochtend gr. 7 en 8

Do. 10 nov. Gr. 7  
Gastles respect  
door wethouder  
T. Boerman

7. Geef geen vruchtensap mee. Een aantal soorten vruchtensap leveren een deel van de gezonde stoffen die ook in fruit zitten, maar er zitten ook veel calorieën in. Daarom is de slimste keuze voor tien uur: een echt stuk fruit en water.
8. Doe mee! Kinderen die meedoen met schoolfruit, blijken ook thuis vaker fruit en groente te kiezen. Het is slim om ook thuis de fruitschaal in het zicht te zetten. Zo krijgt al snel het hele gezin meer vezels, vitamines en mineralen binnen.
9. Gebruik een goed bewaardoosje. In speelgoedwinkels en winkels voor huishoudelijke artikelen zijn steeds meer leuke, kleine bewaardoosjes voor schoolfruit te koop. Een gewoon afsluitbaar bakje werkt ook prima. Zo kunt u uw kind ook kwetsbaar fruit meegeven of bijvoorbeeld een kleine fruitsalade van stukjes appel en banaan.
10. Kies voor groen. Wanneer u voor duurzaam wilt kiezen, zoek dan naar fruit/groente van het seizoen, uit de buurt, uit de volle grond.

## **KidsmixZ**

Na een heerlijke herfstvakantie met prachtig weer is school nu weer begonnen en dus ook weer de boterham eten op school.

Dinsdag 1 november gaan we weer knutselen met de groepen 1 tot en met 4 op de overblijf.

Donderdag 3 november is het voor de bovenbouw groep 5 tot en met 8. Samen met Workshop 4 Kids geef ik weer een leuke knutselactiviteit met Foamclay. Het is voor de kinderen van groep 1 tot en met 8 die ingeschreven zijn voor de overblijf van KidsmixZ.

Graag voor 28 oktober even aangeven via bovenstaande telefoon of mail gegevens of uw kind komt eten en knutselen.

Ook nu zullen er weer foto's op de Facebook pagina van KidsmixZ komen en natuurlijk een leuk stukje in de nieuwsbrief.

Wilt u aanmelden, adreswijziging, bankrekeningnummer wijziging of iets anders doorgeven, bel/app dan naar 039461414, of mail naar [info@kidsmixz.nl](mailto:info@kidsmixz.nl).

Met vriendelijke groet,

Ingrid de Groot – Kraaijeveld

## **Groep 1b**

Er komen steeds meer nieuwe vriendjes en vriendinnetjes bij in onze groep. Jinte Westerhout komt vanaf nu de hele week naar school. Welkom Jinte. Bob de Ruiter en Noortje van Bommel komen af en toe wennen. De eerste ochtend na de herfstvakantie hebben we een herfstwandeling gemaakt. Het thema van de komende weken is dan ook 'herfst'. Het liedje: 'Herfst, herfst, wat heb je te koop, duizend kilo bladeren op een hoop. Zakken vol met wind, ja mijn kind, ik hoop maar dat jij dat aardig vindt.' kent u misschien ook nog wel vanuit uw jeugd. De woorden van de week zijn: hotel, haring (om te eten) tentharing, eik, eikel, haan.

We leren verf mengen met vier kleuren plakkaatverf. Zo vullen we een spinnenweb.

We doen een proefje met een viltstift stip op een stukje van een koffiefilter. Dit hangen we in een pot water. En dan.....

Het herfstliedje bij juf Inge staat op You Tube en heet 'Vijf herfstblaadjes'.

We leren over groter en kleiner, over de seizoenen en we leren de letter h (spreek uit als huh).

Uw kind mag spullen meenemen waar de h in zit.

Alles wat we nu leren, doen we met het thema herfst in ons achterhoofd. Dus bijvoorbeeld tellen met kastanjes.

Denkt u nog aan het huisbezoek. Daarvoor hangt een lijst in de klas.

Juf Heleen en juf Inge.

## **Groep 2b**

Na een heerlijk verdiende herfstvakantie gaan we weer met frisse moed aan de slag.

Het thema is "herfst". De letter "h" van herfst staat dan ook de komende periode centraal.

Daarna de "b" van "boom".

We bespreken hoe je kan merken dat het herfst is en waarom de bladeren vallen. Er wordt een herfstwandeling in de buurt gehouden en gaan we op zoek naar verschillende bladeren, vruchten ( eikels, kastanjes en dennenappels) en kijken we naar verschillende bomen. Spinnen, spinnenwebben en paddenstoelen komen ook aan bod.

Hoe bereiden de dieren zich voor op de komende winter: vogeltrek, wintervoorraad of winterslaap.

We gaan luisteren naar mooie herfstverhalen, leren leuke herfstliedjes en maken mooie herfstwerkjes. We doen rekenlesjes met eikels en kastanjes. We leren de volgende woorden: herfst, seizoen, kruisspin, spinnenweb, egel, eekhoorn, bolster, kastanje, dennenappel, eikel, schors, mos, paddenstoel, nerf, paraplu, storm, herfstkleuren, kastanjeboom, eik, berk, den.

Mocht u nog mooie herfstspulletjes hebben om te laten zien of om de klas mee te decoreren???? We zijn er erg blij mee.

U heeft allemaal een brief ontvangen van de schoolarts. Mocht u op de bewuste datum niet kunnen dan kan u wellicht onderling ruilen? Op het witte bord in de gang, op de muur van “de zorg”, hangen de papieren met de geplande afspraken erop. U mag dat met pen onderling veranderen.

Juf Meike en juf Alie

### **Groep 3b**

Na een fijne herfstvakantie zijn we gestart in een klas met een heerlijk frisse vloer..

De leeslessen gaan in kern 4 over “avontuur”. Oma moet oppassen op haar kleinkinderen en dat wordt spannend... ze verdwalen in het bos en worden gelukkig geholpen door een vriendelijke boer, eind goed, al goed!

Aan de hand van dit verhaal leren de kinderen huis (h), weg (w), bos (b), tak (a) en hut (u).

Komende week wordt bij de kinderen (individueel) de herfstsignalering afgenomen. Dit geeft ons informatie over het beheersen van de letters, het lezen van woorden en zinnen. De resultaten worden met u besproken tijdens het voortgangsgesprek.

Met de rekenles gaan we starten in een nieuw werkboek. Het eerste blok laat steeds meer rekensommetjes zien, ook het splitsen boven de 10 is nieuw.

Kortom, er wordt hard gewerkt in onze groep!

Juf Roelie en Juf Rian

### **Groep 4b**

Na een heerlijke vakantie gaan we deze week weer met frisse moed aan de slag. In de herfstvakantie is de vloer van het lokaal gereinigd. Het ziet er dus weer tip top uit in de klas. De 2 kasten achter in de klas zijn omgetoverd tot een echte ‘herfsttafel’. Er is van alles op te zien en te ontdekken; kastanjes (met of zonder bolster), beukenootjes, herfstbladeren, paddenstoelen, een eekhoortje, hier en daar een klein spinnetje.

Met rekenen zijn we bezig geweest met:

- het aanvullen tot het volgende tiental.
- vanaf een willekeurig getal doortellen of terugtellen in sprongen van 2, 5 of 10.
- getallen tot 100 globaal op de getallenlijn plaatsen.

Met spelling zijn we druk bezig geweest met woorden die beginnen met de sch- of schr-. Daarnaast herhalen we nog de woorden die beginnen met de f of v en s of z.

Juf Naomi

### **Groep 5b**

Na een heerlijke vakantie is iedereen weer uitgerust begonnen. We zijn direct hard aan het werk gegaan. Met rekenen zijn we bezig met wegen. Best lastig nog hoor. De kinderen hebben geleerd dat een kilo 1000 gram is, maar er dan mee gaan werken is moeilijk.

Met spelling houden we ons bezig met ei/ij. Vooral veel oefenen.

Met taal hebben we het over de gebiedende wijs, het gebruik van het uitroepteken en we doen veel aan woordenschat.

Met lezen wil ik binnenkort beginnen met het flitsen van woorden. Kinderen gaan oefenen met woorden op hun eigen niveau. Dit gebeurt op de computer. Omdat kinderen individueel begeleid moeten worden, heb ik hierbij wel hulp nodig. Ik heb begrepen dat er vorig jaar al ouders waren die hebben geholpen met lezen. Graag ik nu ook hulp inroepen. Wie vindt het leuk om 's morgens om half 9 te helpen met lezen? Loop svp even binnen of stuur me even een mailtje (annettevand@driemaster.nl). Ik hoop op veel reacties.

Juf Annette

### **Groep 6b**

Hopelijk heeft iedereen genoten van een heerlijke week herfstvakantie. Vol verhalen en helemaal fris (een enkele verkoudheid daargelaten) kwamen de kinderen afgelopen maandag weer op school. We gaan een drukke, maar ook gezellige en leuke tijd tegemoet op school. Het woord 'kerstmusical' is al diverse malen gevallen, daarover snel meer informatie!

Waar we allemaal mee bezig zijn heeft u wellicht al kunnen zien op onze kijkavond. Wat fijn en leuk dat er zoveel publiek was. Hopelijk is wat beter inzichtelijk hoe er met de tablets in de klas wordt gewerkt.

Met het rekenen zijn we druk met het kolomsgewijs optellen. In het volgende blok komt hierop een vervolg in de vorm van cijferend optellen. Daarnaast blijven we het vermenigvuldigen (tafels) en delen oefenen. Tot slot komen er inhoudsmaten (ml, cl, l, enz.) aan bod.

Bij taal oefenen we onder andere de werkwoordspelling (gebruik van het kofschip), de grammatica (onderwerp en persoonsvorm), woordenschat (thema mode) en het verschil tussen letterlijk en figuurlijk. Woorden met een 'c' worden besproken bij spelling.

Volgende week maandag (31 oktober) wordt hoofdstuk 1 van geschiedenis getoetst (Romeinse tijd). De oefenstof is uitgereikt en hopelijk door een ieder mee naar huis genomen. Veel succes met leren en overhoren!

Meester Joni

### **Groep 7b**

Hopelijk heeft iedereen kunnen genieten van een heerlijke week vakantie. Na ons kringgesprek maandag denken wij dat dat wel goed is gegaan. Fris en fruitig zijn we weer begonnen om weer een aantal weken hard te werken.

Met rekenen zijn we al beland in blok 4. Hier gaan wij aan de slag met kommagetallen (  $10.75 + 8.44$ ), het vergelijken van breuken, bouwplaten en het rekenen met grote getallen komt weer aan bod. We merken dat het werken met Snappet erg plezierig is. De kinderen zien opdracht voor opdracht afgeschermd en krijgen gelijk feedback op hun antwoord. Hierdoor kunnen ze gelijk corrigeren of kan er gelijk extra instructie aangeboden worden.

Ook heeft de tablet inmiddels ons niveau goed in de gaten en kunnen de juffen meer aan de slag met het analyseren van het grotere geheel.

Taal vinden we nog best lastig. We moeten vooral leren om goed te lezen en te bedenken wat er gevraagd wordt. Vaak maken we in onze vlugheid nog slordigheidsfouten, zonde!

Aankomende periode werken wij bij taal en spelling aan het thema Gewoontes.

We oefenen daarbij met: hoofd- en bijzinnen, het lijdend voorwerp, leenwoorden en voeren we verschillende soorten gesprekken. Zo hebben we deze woensdag een conflictgesprek bedacht en uitgevoerd. Hoe verdedig je je standpunt en vooral hoe kom je tot een oplossing. Een foto hiervan kunt u vinden op ons Klasbordaccount.

Het oefenen met werkwoordspelling gaat steeds beter en zit er al behoorlijk in. De juf is erg trots op de leerlingen!

In een eerdere nieuwsbrief hebben we geschreven over het thuis inloggen op Snappet. Dit gaat zeker gebeuren maar wordt nog even uitgesteld om er voor te zorgen dat de groepen 7 en 8 dit op een zelfde manier en gelijktijdig kunnen doen. Binnenkort meer hierover!  
Juf Meike en Juf Berber

### **Groep 8b**

Hopelijk heeft iedereen weer genoten van een welverdiende vakantie. We gaan meteen weer volle kracht vooruit in groep 8. Deze week staan de gesprekken naar aanleiding van het Drempeonderzoek centraal. We kunnen trots zijn als groep. We hebben mooie resultaten behaald! Niet alleen worden de resultaten met de ouders besproken, maar ook met de kinderen individueel. De kinderen gaan hun resultaat analyseren en een plan opstellen waar zij de komende periode aan gaan werken. Ook wil ik weten hoe zij dat gaan doen. We proberen zo de betrokkenheid bij de eigen leerontwikkeling te vergroten. Als we naar de basisvakken kijken dan zijn we met rekenen bezig om sommen op te lossen als  $345,6 : 7,65 =$ . Delen met kommagetallen dus. Met spelling staat de tussen -s centraal (stationsstraat) en bij taal zijn we met leestekens aan het stoeien. Wanneer gebruik je een komma? Wanneer gebruik je een uitroepteken? Volgende week woensdag gaan we in de ochtend naar Gorinchem toe om de VO-scholen (Fortes Lyceum en Omnia College) te bezoeken. Elk kind gaat naar een van deze scholen. Ik heb de kinderen ingedeeld en zij weten reeds welke school zij zullen bezoeken. Volgende week donderdagochtend gaan we met de klas naar de zuivelboerderij. Wat gebeurt er allemaal met de melk van de koe alvorens het in een pak zit? We keren waarschijnlijk iets later (ongeveer 12.00 uur) terug op school.

Meester Lars