

Scheepsjornaal Pietersweer



Informatiebulletin
Openbare Basisschool De Driemaster
Meerscholendirecteur: A.J. van Deutekom
Adjunct directeur: L. van der Meijden-Boer
Adjunct directeur; A. Huisman

Jaargang 12, nummer 3
21 september 2016

Talentontwikkeling

U heeft het vast van de kinderen gehoord dat wij op dinsdagmiddag het laatste uur aan Talentontwikkeling doen. We bieden de kinderen uit de groepen 5 t/m 8 diverse activiteiten aan. Op onze facebooksite kunt u foto's hiervan zien. We besteden twee lessen aan één thema of onderwerp. Daarna rouleren de groepen. Met vier groepen hebben we dus een cyclus van acht keer.

Voor de volgende cyclus hebben ouders zich al aangemeld om een workshop te verzorgen in het kader van Talentontwikkeling. Wij zijn heel blij dat deze ouders dat willen doen. Voor de kinderen is dit een mooie manier van leren.

Heeft u een beroep of een hobby waar u iets over kan vertellen of waar u de kinderen kennis mee wil laten maken, en kunt u dat komen doen in het laatste uur op de dinsdagmiddag, en dan acht keer, neemt u dan contact op met meester Lars (larsdek@driemaster.nl).

Talente gezocht voor nieuw televisieprogramma

Wij kregen een mail waarin door Warner Bros talente worden gezocht voor een nieuw televisieprogramma. Het programma wordt een mix tussen 'Praatjesmakers' en 'Holland's Got Talent'. Met één belangrijk verschil; er zit geen competitie-element in!

Ze zoeken super-schattige of grappige kinderen, tussen de 3 en 12 jaar oud, die iets bijzonder goed kunnen. Het maakt niet uit wat dat is; balanceren op een touw, zingen, een truc met hun huisdier, cabaret, dansen, noem maar op!

In het studiprogramma zal een gesprek tussen het kind en de presentator plaatsvinden, waarna de kandidaat zijn of haar talent mag presenteren voor het publiek in de studio.

Ze zitten momenteel in de castingfase, dat houdt in dat ze op zoek gaan naar geschikte kandidaten. In de bijlage staat hoe de aanmelding verloopt.

Ouderavond over kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong

Dinsdagavond 27 september is er een boeiende avond over kinderen die wat verder zijn in hun ontwikkeling dan het gemiddelde kind van die leeftijd. Sacha Jansen is een expert op dit gebied. De avond is voor alle ouders interessant. Komt dus allen.

Inloop 19.30 uur. Start 20.00 uur. Einde 21.30 uur.

Sportcarrousel

Onze school doet mee met de sportcarrousel. De sportcarrousel is bedoeld om basisschoolleerlingen in beweging te brengen. Tijdens de sportcarrousel maken ze gratis kennis met sportverenigingen die sportactiviteiten aanbieden. De sportcarrousel vindt dit jaar van maandag 19 september 2016 tot en met vrijdag 14 oktober 2016 plaats.

Agenda

Vr. 23 september
Groep 5 t/m 8 Bachfestival

Di. 27 september
Informatie/ouder avond
over kinderen met een
ontwikkelingsvoorsprong

Do. 29 sept. Groep 6
Bibliotheek bezoek

Do. 29 sept. Groep 7
bezoek Oasen

De sportcarrousel is een initiatief van 'Sport & Cultuur in de buurt', van Servanda Stichting Welzijn, de sportverenigingen van Hardinxveld-Giessendam en de gemeente Hardinxveld-Giessendam.

Programma 2016

Hieronder staat het programma van de sportcarrousel voor 2016. In het programma staan de activiteiten van de sportcarrousel die na schooltijd plaatsvinden.

Het programma geldt van week 38 tot en met week 41.

Jiu-jutsi: Budoclub try it out

- Maandag 16:45 - 17:45 (Appelgaard)
- Woensdag 15:00 - 16:00 (Het Dok)
- Donderdag 17:00 - 18:00 18:00 - 19:00 (Het Dok)
- Zaterdag 10:00 - 11:00 / 12:00 - 13:00 (Het dok)

Let op! Voor de Jiu-jutsi-lessen geldt dat er maximaal 20 kinderen per les meedoen.

Tafeltennis: TTV-Drivers

- Maandag 19:00 tot 20:30 (Appelgaard)
- Dinsdag van 18:00 tot 20:00 (Appelgaard)

Let op! Voor tafeltennis geldt dat er maximaal 12 kinderen per training meedoen.

Voetbal: Voetbalvereniging Hardinxveld

- Maandag 18:30 – 19:30 vvH
- Woensdag 18:30 – 19:30 vvH
- Vrijdag 18:30 – 19:30 vvH

Let op! Voor de voetbaltrainingen geldt dat er maximaal 9 kinderen per training meedoen.

Meedoen? Basisschoolleerlingen schrijven zich via het tabblad 'Aanmelden' op de website <http://www.hardinxveld-giessendam.nl/sportcarrousel/> in voor de activiteiten van de sportcarrousel die na schooltijd georganiseerd zijn.

Groep 1b

Wat fijn om de ouders gesproken te hebben over hun kind. Vooral in groep 1 vinden wij het belangrijk dat het kind graag naar school gaat. Het is tenslotte de start van een lange schoolcarrière.

We zijn op dit moment de vormen aan het aanleren. De zeshoek en de achthoek zijn nog wat moeilijk, evenals de ruit. We zoeken in de klas voorwerpen en benoemen dan de vorm. Ook andersom, iets aanwijzen en dan vragen welke vorm het heeft.

Elke week leren we nieuwe woorden aan om de woordenschat uit te breiden. Vorig week waren dat: douchemuts, indiaan, cowboy, cactus, hinkelen, lampion. Deze week zijn het kano, zeil(boot), flat, tipi en inuït (eskimo). Het is fijn als u deze woorden ook thuis gebruikt.

We leren ook hoe de cijfers eruit zien, voorlopig nog van 1 t/m 6 en later gaan we door t/m 12.

We leren ook de rangtelwoorden aan, eerste, tweede enz. Heel moeilijk maar wel belangrijk zijn de begrippen; meeste, minste en evenveel. U kunt dit spelenderwijs in uw gesprekjes doorvoeren.

Vanaf 26 september tot en met 14 oktober werken we aan het thema familie, vanaf de start van de Kinderboekenweek wordt dat opa en oma. Wij willen u vragen om voor een opdracht foto's van opa's en oma's mee te geven, met de naam van uw kind achterop. De foto blijft heel.

Verder zoeken wij opa's en oma's die op school willen vertellen over een voorwerp van vroeger of over hoe het toen op school was. U kunt ze bij de juf aanmelden. We willen, al in de eerste week van het thema familie, starten met de verhalen.

Op 4 oktober mogen de kinderen hun liefste dierenknuffel mee naar school nemen omdat het danierendag is.

Juf Inge en juf Heleen

Groep 2b

Wat fijn om iedereen bij de oudervertelgesprekken te spreken. Mochten er toch dingen zijn blijven liggen, dan horen we het graag.

Op de deur van de wc hangt allerlei informatie (thema, weetjes etc.). Momenteel hangt er een lijstje waarop jullie kunnen aangeven wanneer uw kind overblijft of naar de BSO gaat. Veel hebben dit al gedaan, maar graag maken we deze compleet. Er wordt goed gebruik gemaakt van de agenda bij de deur. Mochten er dingen zijn die afwijken, dan mag dit hierin geschreven worden. Op klasbord konden jullie, naast de leuke foto's, lezen dat er vandaag en vrijdag een andere juf is in de klas: juf Greet. Veel kinderen kennen haar nog van vorig schooljaar. Juf Meike is wel op school, maar staat voor haar andere groep (groep 7).

In de klas staat de letter 's' centraal en wat zijn er al een hoop spullen meegenomen: slang, sleutel, schelp, sokken, spiegel enzovoort. De kinderen zijn er echt mee bezig, leuk om te zien. Het thema vormen/kleuren is ook in volle gang. Zelfs bij de les Engels hebben we een liedje met de kleuren.

In de klas hebben we een eigen klasgenootjesboek gemaakt. Sommige dingen zijn hetzelfde. We hebben allemaal ogen, maar de kleur kan verschillend zijn. Alle kinderen in de klas zijn verschillend. Gelukkig maar! Iedereen is anders, maar samen zijn we één groep. Hoe kun je ervoor zorgen dat je elkaar toch goed begrijpt? Het is netjes elkaar uit te laten praten, elkaar aan te kijken en naar elkaar te luisteren.

De nieuwe woorden 'juichen' en 'snoeien' worden iedere dag herhaald. De woorden die ze eerder hebben geleerd natuurlijk ook: 'poster' en 'rugleuning/armleuning/zitting'. Zo komen er steeds meer woorden bij. Daar zijn inmiddels ook de woorden 'tijger en etalage' bij gekomen. Volgende week gaan we over een nieuwe thema werken, nl 'familie'. Dit is een voorloper op het onderwerp van Kinderboekenweek dat op maandag 3 oktober start. Thema van de Kinderboekenweek is "voor altijd jong" met opa en oma in de hoofdrol.

De nieuwe letter is dan f van familie en feest. Tot nu toe hebben we 3 letters aangeboden, nl de **d, s en f**.

De kinderen mogen ook nog 3 foto's van zichzelf meenemen. Eentje als baby, eentje als peuter en eentje van nu. Graag achterop zetten wie het is en de leeftijd. We doen daar een lesje mee. Tot slot willen we ook nog aandacht besteden aan Werelddierendag. Daarom mogen de kinderen op 4 oktober een dierenknuffel meenemen of een foto of boek van hun lievelingsdier. Juf Alie en juf Meike

Groep 3b

We kijken terug op fijne, openhartige oudervertelgesprekken, bedankt daarvoor! Het voortgangsgesprek staat gepland in november, maar u kunt altijd bij ons binnenlopen om iets door te geven of te vragen.

Met lezen hebben we de laatste letters van kern 2 aangeleerd. Alle leerstof wordt nogmaals herhaald, de kinderen laten deze week in hun werkboekje (controletaken) zien of ze de leerstof beheersen. U krijgt dan ook weer een kopietje thuis met daarop de geleerde letters en woorden. Leuk om samen te oefenen en te lezen.

Omdat ieder kind op eigen niveau leest, gaan we ook meer differentiatie in onze lessen aanbrengen, moeilijker als het kan, herhalen als het nodig is...

Daarna is het de beurt aan kern 3. Deze kern heeft als thema: "Wat zit erin?". Het verhaal draait rond 2 kinderen die in een wensdoos steeds een nieuwe verrassing ontdekken! De volgende woorden en letters staan centraal: doos (d), poes (oe), koek (k), ijs (ij) en zeep (z). Uiteraard worden ook de letters van kern 1 en 2 dagelijks herhaald.

De kinderen zullen af en toe ook een wit leeswerkboekje mee naar huis nemen. Dit is een extra boekje met gekopieerde werkbladen van de afgelopen kern. Soms is het al helemaal af, maar niet ieder kind heeft daar voldoende tijd voor, het is immers extra werk. Mocht u thuis nog werkbladen tegenkomen die afgemaakt kunnen worden, kunt u dat altijd samen met uw kind thuis nog doen.

Tijdens de rekenlessen spelen we het spelletje “bamzaaien”! De juf heeft 4 blokjes, achter haar rug verdeelt ze die over 2 handen... Ze laat 1 hand geopend zien, wat zit er in de andere hand verstopt? Dit “handje raden” kan met allerlei kleine voorwerpen en heeft als doel om op een speelse manier het splitsen van 4 te oefenen. Misschien ook leuk om thuis eens te spelen? U kunt de getallen 3, 4, 5, 6 en 8 laten splitsen. Van lieverlee kan het uit het hoofd en zijn de splitsingen geautomatiseerd.

Volgende week starten we met een project over de Kinderboekenweek met als thema “Voor altijd jong! Over opa’s en oma’s!”

Er wordt in die weken veel aandacht geschonken aan allerlei kinderboeken. Uiteraard gaan ook de creatieve vakken over dit onderwerp.

We zijn ook op zoek naar opa’s en oma’s die het leuk vinden om eens te komen voorlezen, of iets kunnen vertellen over vroeger, bijv. over speelgoed of oude voorwerpen. Dus aarzel niet en geef het aan ons door!

Voor de kijkavond willen we een thema-tafel over vroeger maken. Heeft u thuis nog spulletjes die we hier voor kunnen gebruiken, dan houden we ons aanbevolen.

Bij voorbaat dank!

Donderdag, 29 september, kunnen we niet naar gym. In de sporthal is er dan de dag voor ouderen. Wij blijven op school en als het weer het toelaat gaan we buiten spelletjes doen.

En dan nog als laatste, dinsdag 4 oktober a.s. is het dieren dag, de kinderen mogen dan een klein knuffeltje mee naar school nemen.

Juf Roelie en Juf Rian

Groep 4b

Wat fijn om iedereen gezien en gesproken te hebben tijdens de oudervertelgesprekken. De volgende gesprekken die gepland staan, zijn de voortgangsgesprekken. Deze vinden in november plaats. Uiteraard kunt u altijd even binnenlopen om iets door te geven of om iets te vragen.

Met spelling hebben we het gehad over woorden die eindigen op twee medeklinkers en waarbij je soms een tussenklank hoort na de letter *r* en *l*, maar die je niet schrijft. Voorbeeldwoorden hiervan zijn: *wolk* en *berg*. Volgende week gaan we het hebben over woorden die beginnen met de *v* of *f*. Met Estafette hebben we woorden leren lezen die eindigen op *ig*, *lijk*, en *ing*. Bij woorden die eindigen op *ig* of *lijk*, zeg ik iets anders dan dat ik schrijf. Met rekenen hebben we gewerkt aan optellen t/m 20. Hierbij gebruiken we de basisstrategie:

- rekenen via de 10 ($7+5 =$ eerst aanvullen tot de 10 ($7+3$) dan nog 2 erbij)

$$\begin{array}{r} / \quad \backslash \\ 3 \quad 2 \end{array}$$

Daarnaast oefenen we met klokkijken. Hele uren, halve uren en de kwartieren.

Op donderdagmiddag 6 oktober gaan wij op visite bij de ouderen in de Tiendwaert. Dit bezoek zal geheel in het teken staan van dieren. Wij worden om 13.50 uur bij Tiendwaert verwacht en zullen om 15.15 uur weer terug zijn op school. Ik ben nog op zoek naar ouders die willen rijden. Mocht ons willen helpen en met ons mee willen naar de Tiendwaert, dan hoor ik dat graag! Deze middag zullen wij niet gaan gymmen.

Juf Naomi

Groep 5b

De afgelopen week hebben de oudervertelgesprekken plaatsgevonden. Wij vonden dit heel prettig! We hebben veel nuttige informatie gekregen.

In de klas begint het werken met de tablets inmiddels gewoon te worden en ook wij worden er steeds handiger mee. Er wordt minder geschreven dan in het verleden, maar dit wordt niet vergeten. Er wordt natuurlijk nog schrijfles gegeven, maar ook worden er dictees gegeven in het schrift.

Op klasbord zetten wij inmiddels regelmatig handige zaken. Je kunt snel communiceren en je bereikt alleen de ouders van groep 5. Nu staat er bijvoorbeeld iets over de toets Engels (hoe moet je het leren) en ook de te leren woordjes hebben we erop gezet. Zojuist heb ik op KB (klasbord) gezet dat we vrijdag een voetbaltraining gaan krijgen i.p.v. een gymles. Dit gebeurt ter introductie van de Sportcarrousel (zie hierboven). Voor mensen die KB nog niet hebben geïnstalleerd: Ik zoek ouders of grootouders die ons a.s. vrijdag naar Voetbalvereniging Hardinxveld aan de Sluisweg willen brengen en ophalen. Met 29 kinderen heb je best wel wat auto's nodig, dus ik hoop dat ik veel aanmeldingen krijg. Er kan via KB worden gereageerd, of per mail (annettevand@driemaster.nl).

Met rekenen gaan we beginnen met rekenen tot 1000, verder werken we aan meten met schaal en we zijn begonnen met delen. Best lastig trouwens hoor! Je moet zien dat er een relatie is met keersommen. De keersommen automatiseren is trouwens ook een belangrijk thema!

Met spelling gaan we nu starten met –aai, ooi, en –oeiwoorden en we blijven oefenen met –eer, –oor en –eur. Ook de –ng en –nk blijven we oefenen.

Met taal gaan we verder met alfabetische volgorde, en hoe maak je van 2 zinnen 1 zin. We gaan ten slotte ook nog met verkleinwoorden zoals ketting, kettinkje aan het oefenen
Groet, juf Anna en juf Annette

Groep 6b

Vorige week vonden de oudervertelgesprekken plaats. Fijn om wat verder met elkaar kennis te hebben kunnen maken en informatie uit te wisselen. De eerstvolgende gespreksavonden zijn in november, maar mochten er zaken zijn die al eerder de aandacht verdienen, dan hoor ik dat natuurlijk heel graag!

Met rekenen worden de plus-en minssommen nog veel geoefend, we proberen bij het oplossen zoveel mogelijk gebruik te maken van de bekende strategieën (splitsen, aanvullen, rijgen). Daarnaast de grote keersommen (bijvoorbeeld 14x24 en 70x6). Er is bij sommige kinderen wat extra huiswerk mee gegaan naar huis zodat ook daar wat extra kan worden geoefend. Mocht dit niet zijn aangekomen, dan ligt er nog een extra stapeltje in de klas. Komend blok gaan we steeds meer rekenen tot de 10.000 en komt het rekenen met oppervlakte aan de orde. Bij taal hebben we het over woordbenoeming, oefenen we veel met woordenschat en oefenden we verder met de stam van het werkwoord (ik-vorm) en de persoonsvorm. De zogenaamde weetwoorden kwamen aan bod bij spelling (categorie 'ei' ij'). Natuurlijk oefenen we ook met begrijpend lezen (nieuwsbegrip). Sinds vorige week zijn we gestart met de weektaak, hierin wordt nog is extra geoefend met de lesstof. Goed plannen is belangrijk, de kinderen leren dat het niet zo handig is om alles op het laatste moment te laten aankomen. Volgende week staat de eerste toets op het programma voor aardrijkskunde. De leerstof is afgelopen maandag mee gegeven en als het goed is heeft u een mail ontvangen, of heeft u het ook al op ons Klasbord kunnen lezen.

De talentenmiddag was een groot succes, wat een enthousiasme bij de kinderen! De komende weken gaan we rouleren en we denken alvast na over vervolgvacatures. Heeft u ook een leuk idee? Of een talent dat u tijdens één van de dinsdagmiddagen met de kinderen wilt delen? Laat het even weten!

Op Prinsjesdag hebben we al een talent ontdekt bij onszelf, want er is heel goed gedebatteerd in de klas. Ingedeeld in fracties besproken we een aantal stellingen die we met argumenten ver-

dedigden of juist onderuit probeerden te halen. Er staat ook nog heel wat leuks op de planning: Bachfestival, Kinderboekenweek en het project 'Ik eet het beter'.
Meester Joni

Groep 7b

De oudervertelgesprekken zitten erop en de puntjes zijn weer op de i gezet. Komende tijd hebben we wat uitjes op de planning staan. Allereerst gaan we vrijdag naar het Bachfestival. Hierbij maken de kinderen kennis met klassieke muziek. Volgende week donderdagmiddag is er een uitje van Oasen. Dit gaat over het drinkwater. Volgende week vrijdag gaan we kennismaken met volleybal bij de sportcarrousel.

Bij rekenen werken we aan de volgende onderwerpen: getallen tot in de miljarden, kolomsgewijs vermenigvuldigen, cijferend vermenigvuldigen, relatie afstand-tijd en lengtematen. Het rekenhuiswerk was goed gemaakt en sluit ook aan bij deze onderwerpen. Volgende week maandag blz. 2.

Talentontwikkeling is vorige week van start gegaan. In de komende weken komen alle kinderen op dinsdagmiddag bij de workshops: handwerken, proefjes, water leeft en fotografie (fotocamera mee). Volgende week dinsdag hebben de kinderen een toetsje van natuur blok 1.

Juf Berber en juf Meike

Groep 8b

In groep 8b hebben we een heel gevarieerd menu de komende weken. Natuurlijk blijven we keihard werken aan de vakken rekenen, taal, spelling en begrijpend lezen. Met rekenen werken we aan de relatie tussen procenten en breuken ($\frac{1}{4} = 25\%$). Uiteindelijk moeten de kinderen een strategie hebben om een som van 37% van 500 uit te rekenen. Met taal hebben we het over een naamdicht. Hier is reeds een les aan besteed. Uw kind kan u hier alles over uitleggen. Met spelling staat de tussen -n op het programma. Is het nou pannekoek of pannenkoek? Kinderen hebben trucs gekregen om dit te bepalen. Bij begrijpend lezen werken we aan het aandachtig lezen van een tekst. In welke zin staat nou het antwoord? Hoe kom ik achter de betekenis van een woord dat ik niet ken? Dan zijn er tal van leuke activiteiten voor de kinderen geregeld. Zo is aanstaande vrijdag het Bachfestival. De kinderen gaan kennis maken met klassieke muziek. Donderdagmiddag gaan we naar de voetbalvereniging Hardinxveld toe om een echte training mee te maken (in het kader van de sportcarrousel). Fietsen dus mee donderdagmiddag! In de nabije toekomst staan ook nog een bezoek aan het Rijksmuseum, een bezoek aan een boerderij, lessen en de week van de Pauzehap op de planning. Kortom hard werken afgewisseld met educatieve activiteiten.

Meester Lars