

# Scheepsjournaal Tonneband



Informatiebulletin  
Openbare Basisschool De Driemaster  
Meerscholendirecteur: A.J. van Deutekom  
Adjunct directeur: L. van der Meijden-Boer,  
Adjunct directeur: A. Huisman

Hardinxveld, 7 september 2016

## Van de directie

### Oudervertelgesprekken

Inmiddels heeft u allemaal een uitnodiging ontvangen voor de oudervertelgesprekken. Vergeet niet het ingevulde vragenformulier in te leveren bij de leerkracht.

### Informatieavond

Sacha Jansen is leerkracht en gedragspecialist met een missie. Zij wil dat alle (hoog)begaafden kinderen opgemerkt worden en de juiste lesstof aangeboden krijgen.

'Bij kinderen die mogelijk (hoog)begaafd zijn, kan je al op jonge leeftijd zien dat hun ontwikkeling anders verloopt. Ze stellen andersoortige vragen, denken na over levensbeschouwelijke zaken, hebben een goed geheugen en zijn over het algemeen eerder geïnteresseerd in getallen en letters. Maar wanneer spreken we van een ontwikkelingsvoorsprong? Wat zie je dan bij kinderen? En wat kun je doen om ze thuis en op school zo goed mogelijk te begeleiden?'

De vraagstukken worden besproken tijdens de informatieavond op dinsdag 27 september. Uiteraard kunt u ook uw eigen vragen stellen. Vanaf 19.30 staat de deur aan de Pietersweer voor u open.

### Bach festival

De kinderen uit de groepen 6, 7 en 8 worden op vrijdag 23 september in de Raadzaal van ons gemeentehuis verwacht om een klassiek concert bij te wonen. Dit zal in de ochtend plaatsvinden en duurt ongeveer 45 minuten

Wethouder Trudy Baggerman, zal aanwezig zijn om het concert te openen en iedereen welkom te heten. De violist Bas Treub is één van de artiesten.

### Agenda

Dinsdag 13 en woensdag 14 september  
Oudervertelgesprekken

Vrijdag 23 september  
Bach Festival  
Groep 6, 7 en 8

Dinsdag 27 september  
Informatieavond



## Groep 1/2

Op de informatieavond vroegen we u om de gegevens als telefoonnummer en email actueel te houden in het ouderportaal van ParnasSys. Naar de ouders wiens eerste kind op school zit is er inmiddels een inlogcode gemaïld waarmee u zich heeft kunnen aanmelden voor het ouderportaal. Heeft u deze nog niet ontvangen? Dan horen we het graag.

In het nieuwe schooljaar zijn we ook weer gestart met Engels. Dit zijn de woordjes en zinnen die de kinderen hebben geleerd in het eerste thema School.

De **woorden** die in dit thema aan bod komen, zijn:

<i>chair</i>	.....	stoel
<i>table</i>	.....	tafel
<i>teacher</i>	.....	juf/meester
<i>window</i>	.....	raam
<i>door</i>	.....	deur
<i>guitar</i>	.....	gitaar
<i>classroom</i>	.....	klas(lokaal)
<i>one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten</i>		

De **zin** die in dit thema aan bod komt, is:

*Hello, I am ...* ..... *Hallo, ik ben ...*

Het thema waar we nu mee werken is dieren. We zijn een heuse dierentuin aan het bouwen en daarvoor mag uw kind een knuffel mee naar school nemen. Deze blijft een tijdje op school dus hij/ zij moet hem wel kunnen missen!

## Groep 3/4

We zitten alweer ruim 2 weken op school en wat zijn de kinderen in groep 3 en 4 enthousiast, leergierig en ontzettend aardig voor elkaar. Fijn dat er zoveel ouders onze informatieavond bezocht hebben. We hopen dat u enig inzicht heeft gekregen in het reilen en zeilen in groep 3 en 4 met daarbij het werken op de Snappet tablets.

Groep 3 heeft kern 1 van lezen al afgerond. Deze week zijn we gestart met kern 2. De letters die we nu gaan leren zijn de t van teen, de ee van een, de n van neus, de b van buik en de oo van oog. Er zijn ook al veel cijfers en letters geschreven en bij het rekenen zijn we de splitsingen uit ons hoofd aan het leren.

Groep 4 is al aardig gewend aan het werken met Snappet voor de vakken rekenen, spelling en taal. Voor het lezen gebruiken we in groep 4 nog steeds de methode Estafette met werkschrift, leesboek en ringboekje met wisselrijtjes. We oefenen bij het lezen woorden met 2 of 3 lettergrepen met gerichte oefeningen zoals de i die klinkt als ie (iglo – liter), woorden met be-, ver-, ge- en me- waarbij de e klinkt als u. Ook is groep 4 verder gegaan met het schrijven van hoofdletters. Bij geschiedenis hebben we gewerkt over het thema: speelgoed van ‘nu en vroeger’.

Groetjes van juf Ingrid en juf Ellen.

## Groep 5/6

We zijn inmiddels al weer 2 en een halve week bezig en we wennen meer en meer aan het werken met Snappet. Het is erg leuk om hiermee aan de slag te zijn. Afgelopen vrijdag was het echter toch even lastig toen de servers van Snappet eruit lagen. Dan moet er toch even snel geschakeld worden en is het fantastisch om te horen dat dat goed gaat. We zijn erg druk bezig met het werken aan onze doelen. Snappet weet meer en meer van het niveau van de kinderen en kan dus gerichter opdrachten geven. Daarnaast hebben we onze eigen doelen geformuleerd op een overzichtsblad. Dit is nog best wel lastig, maar samen komen we eruit. Ook stond afgelopen week win-win denken centraal. Dit pakken de kinderen verbazingwekkend goed op. Na een ak-

kefietje bij de gym zijn de meiden aan de slag gegaan om hiervoor een klein plannetje op te stellen. Op deze manier ligt de groepssfeer niet alleen bij de leerkracht, maar ook bij de kinderen, waardoor het voorkomen van pestgedrag en samenwerking beter zou moeten gaan. Ook zijn we met geschiedenis aan het onderzoeken wat hunebedden nou precies zijn, waar de naam vandaan komt en hoe ze ooit gebouwd konden worden. De kinderen maken hier een powerpoint van en presenteren dit over 2 weken aan de groep. Ik ben zeer benieuwd! Ook starten we volgende week met de eerste ronde voor talentontwikkeling. Er zijn al best wat ouders die aan hebben gegeven dat ze hierin iets kunnen betekenen, maar schroom niet om dit alsnog te doen. Hoe meer talenten, hoe beter!  
Groeten uit groep 5/6,  
Juf Alie en meester Tim

### **Groep 7/8**

De kop van het schooljaar is eraf: we zitten inmiddels alweer in de derde schoolweek. De kinderen (en de juffen ☺) krijgen steeds meer handigheid in het werken met Snappet. Fijn dat we zo veel van u mochten ontmoeten tijdens de informatieavond! Zo konden we u ook even laten ervaren hoe het is om met de tablets te werken.

Groep 7 is in de afgelopen weken bij taal en spelling o.a. bezig geweest met verwijswoorden, lange/korte klanken en bepalingen van plaats & tijd. Met rekenen hebben we het vereenvoudigen van breuken geoefend. Groep 8 heeft bij taal en spelling geleerd om een klachtenbrief te schrijven. Ook hebben we geoefend met het schrijven van woorden waarbij de 'c' klinkt als 's' (bijv. cel). De komende tijd gaan we er alles aan doen om groep 8 zo goed mogelijk klaar te stomen voor het Drempelonderzoek van 12 oktober.

Morgen krijgen de kinderen van zowel groep 7 als groep 8 de eerste repetitie van dit schooljaar: rekenen. Vanaf nu krijgen ze elke donderdag een repetitie, steeds over een ander vak. Graag herinneren we u eraan dat groep 8 ook elk maan-, dins- en donderdagmiddag huiswerk (en de agenda) moet meenemen.

Deze week sluiten we het mini-project over de Verenigde Staten af door met de kinderen muurkranten te maken, aan de hand van onderzoeksvragen (LOS). We zullen het onder andere gaan hebben over '9/11', wat het al bijna is. Volgende week vrijdagmiddag is dan de eerste talentenworkshop van dit jaar.

Veel ouders hebben zich inmiddels aangemeld op Klasbord, maar nog niet iedereen. U hebt een mailtje gekregen met de toegangscode tot onze groep. Mocht u praktische problemen hebben bij het inschrijven op Klasbord, dan willen we u graag proberen te helpen.

Op het prikbord hangen nu lijsten waar de kinderen het onderwerp van hun werkstukken en spreekbeurt kunnen opschrijven. Het eerste werkstuk moet uiterlijk de vrijdag voor de kerstvakantie worden ingeleverd en de spreekbeurten zijn in oktober, november en december (vraag uw kind maar naar de datum).

Tot ziens op dinsdag 13 of woensdag 14 september, tijdens het oudervertelgesprek!

Hartelijke groeten van juf Caroliene en juf Marieke