

Scheepsjournaal Tonneband



Informatiebulletin
Openbare Basisschool De Driemaster
Meerscholendirecteur: A.J. van Deutekom
Adjunct directeur: L. van der Meijden-Boer
Adjunct directeur: A.C. Huisman

Jaargang 12, nummer 12
11 februari 2017

Van de directie



School op Seef

Op vrijdag 3 februari heeft wethouder Boerman ons het School op Seef label uitgereikt. We hebben het maximaal aantal punten behaald en dus hadden we een 10!!!

Natuurlijk kunnen we deze lessen alleen geven met de hulp van onze verkeersouders, zij werden bedankt met een klein presentje. Ook de kinderen kregen allemaal een sleutelhanger of een pen van School op Seef.



Op vrijdag 17 februari hebben we onze volgende School op Seef les. Op deze dag moeten alle kinderen (dus ook de kleuters) weer op de fiets naar school komen.

Agenda

Ma. 13 februari
Adviesgesprekken
groep 8

Vrij. 17 februari
School op Seef
(iedereen fietsen mee)

Wo. 22 februari
Rapport mee naar huis

Vrij. 24 t/m vrij. 3 maart
Voorjaarsvakantie

Ma. 6 maart
OVO Studiedag – Alle
kinderen vrij

Wo. 8 en do 9 maart
Rapportgesprekken
groep 1 t/m 7

HVO

Hieronder stelt onze docent HVO zichzelf voor:



Hallo allemaal. Mij is gevraagd om een stukje te schrijven voor in de nieuwsbrief.

Ik ben Christel de Graaf en ik woon in Hardinxveld. Ik ben 40 jaar en mijn gezin bestaat uit mijn vriend Alfons en onze gezamenlijke 5 kinderen. Variërend van 13 tot 18 jaar oud. Verder houd ik van lezen en zeilen, maar ook van wandelen en fietsen.

Ik heb 5 jaar als groepsleerkracht gewerkt en ik ben HVO gaan geven omdat ik kinderen bewust wil laten worden van hun persoonlijke talenten. Zij kunnen zelf vorm geven aan hun eigen leven en dat van anderen. HVO helpt hen hun mogelijkheden hiervoor te ervaren. Een veilige omgeving en een persoonlijke relatie tussen de leerlingen en mij is daarvoor van groot belang.

Binnen de HVO-lessen werken we altijd aan de centrale doelstelling :

Vanuit de basisvaardigheden leren de leerlingen op een kritische en creatieve manier omgaan met de vragen die betrekking hebben op de normen en waarden. De leerlingen worden gestimuleerd tot zelfstandig oordelen en handelen. Daardoor zijn ze steeds meer in staat om vorm te geven aan hun eigen leven en dat van anderen.

Om aan de centrale doelstelling te kunnen werken, gebruiken we 8 basisvaardigheden.

Ik zal deze kort benoemen en toelichten om u nader kennis te laten maken met het vak HVO.

- 1: Jezelf kunnen en durven uiten; zoals gevoelens uiten en actief luisteren en reageren op een ander
- 2: Begrijpen en kunnen verwoorden waarover het gaat; samenvatten en conclusies trekken
- 3: Kunnen luisteren, herhalen en vragenstellen met respect voor de ander; een veilige sfeer creëren met elkaar zodat iedereen zichzelf kan en durft te zijn
- 4: Kunnen kijken naar jezelf; jezelf kennen in positieve en negatieve eigenschappen en jezelf als onderdeel zien van een groep
- 5: Jezelf kunnen verplaatsen in en begrip hebben voor de ander en het andere, en kunnen omgaan met verschillen; jezelf kunnen verplaatsen in een ander, wat voelt de ander?
- 6: In samenwerking op onderzoek gaan; uitwisselen van een eigen mening, gebruik maken van elkaars talenten
- 7: Wat je hebt geleerd bij HVO in praktijk brengen; zelfstandig werken, samenwerken en rekening houden met een ander
- 8: Reflectie; terugkijken naar waar je mee bezig was, mee willen denken over oplossingen

HVO is ervaringsleren, in alle werkvormen leren de kinderen d.m.v. ervaren (doen) met allerlei verschillende onderwerpen persoonlijk om te gaan. Voorbeelden van onderwerpen zijn; vriendschap, liefde, pesten of verdriet. D.m.v. verschillende werkvormen, zoals in een kring zitten, in kleine groepjes werken of met de hele groep en lees-, luister-, schrijf-, teken- en dramaopdrachten werken we aan deze onderwerpen.

Heeft u nog vragen? Aarzel dan niet om contact met mij om te nemen.

Groetjes Christel

Groep 1/2

Wij zijn in de groep aan het werk rondom het thema Vervoer. We hebben inmiddels een weg vol met allerlei vervoersmiddelen in de klas en ook een grote auto in een van onze speelhoeken. We maken wegenkaarten, borduren de letter T (van trein, tram en taxi) en knutselen zelf ook een autootje.

Naast het thema waar we over werken maken we langzaamaan ook een start met de musical. We zijn al begonnen met het oefenen van de liedjes en het instuderen van de rest gaat ook binnenkort van start. De kinderen zijn er al helemaal enthousiast over. Onze groep bestaat op dit moment uit 18 kinderen maar er komen steeds meer kinderen bij. Zo is Kuba al een aantal keren bij ons komen meespelen en ook Jolein en Charlie hebben hun stoeltje in de klas gevonden. Welkom nieuwe kinderen en welkom nieuwe ouders.

Groep 3/4

Na een periode van allerlei Cito-toetsen zijn we nu weer bezig met de "gewone lessen". Groep 3 is begonnen met kern 8. In deze kern leren de kinderen de woorden bank (nk) en licht (cht). Ook woorden met twee medeklinkers vooraan (zoals 'zwaan') en achteraan (bijvoorbeeld 'kast') komen uitgebreid aan bod. Daarnaast oefenen we woorden met een open klinker achteraan bijvoorbeeld: 'ga', 'zo' en 'nu'.

Bij de rekenles werken we met de getallenlijn tot 100. We maken sprongen van 2, van 5 en van 10. Ook gebruiken we het rekenrek en leren we om de getallen zo handig mogelijk op te zetten. We zien op het rekenrek hoeveel we aan moeten vullen om bijv. van 11 naar 20 te gaan.

Groep 4 heeft geoefend met digitaal klokkijken en dat is nog best wel lastig, is 20.00 uur nou in de ochtend of avond?? Ook de aangeleerde tafels zullen we regelmatig in de klas gaan onderhouden, want je vergeet ze toch wel snel. Misschien kunnen ouders deze twee onderdelen ook thuis oefenen met de kinderen.

Met LOS hebben we in groepjes gewerkt over zoogdieren, vissen, vogels, amfibieën en reptielen, insecten en spinnen. We gaan dit deze week afronden en dan zullen de groepjes hun werk aan de klas presenteren. Misschien leuk voor de ouders om eens binnen te lopen en naar de resultaten te kijken.

Juf Ingrid en juf Ellen

Groep 5/6

Hoi allemaal,

De Cito- toetsen zitten er weer op. We gaan weer hard aan de slag voor de volgende periode. Binnenkort ga ik met alle leerlingen uit groep 5/6 even zitten om de resultaten van de Cito te bespreken, vooruit te kijken naar wat er komen gaat en hoe we met elkaar weer verder aan de slag gaan. Iedereen heeft weer een nieuwe weektaak en kan naar hartenlust werken aan zijn eigen leerdoelen en stickers verdienen.

Verder is er ook weer een toptoets mee naar huis. Dit keer hopelijk zonder vermiste provincies. Aanstaaende **maandag 13 februari** zullen we deze maken.

Met Engels was het even wennen maar ik ga de lessen zoveel mogelijk in het Engels geven. Dit omdat de vragen op de toets ook vaak in het Engels gesteld worden. Door vaak Engels te horen leer je sneller in het Engels te denken en wordt het ook makkelijker om de woorden te onthouden.

We hebben we het nu over tegenstellingen:

Hot and cold

Yes and no

Right or wrong

Black and white

Enig idee welk liedje hierbij hoort? Juist Katy Perry met Hot 'n cold.

Verder komt ook je eigen mening geven aan bod:

I agree

I'm not sure

I don't think so

Yes of course

Vanaf volgende week starten we twee keer in de week met spreekbeurten, ik merk al wat zenuwen, maar dat is nergens voor nodig. Ik heb al eerder verhalen, presentaties van LOS, liedjes

en natuurlijk de musical van groep zes gehoord en gezien en dat ging allemaal top! Oké het heet een spreekbeurt en dat maakt dat de zenuwen beginnen te borrelen. Hieronder wat tips tegen de spreekbeurtzenuwen!

Tips tegen spreekbeurt zenuwen

1. Bereid je goed voor. Dit klinkt logisch, maar het is erg belangrijk. Dit doe je door thuis goed opzoek te gaan naar informatie en het goed samen met één van jouw ouders te oefenen.
2. Begin op tijd met de voorbereidingen. Het beste is om 1 á 2 weken van te voren te beginnen met informatie te verzamelen. Je onderwerp moet je dan eigenlijk al hebben gekozen!
3. Zorg voor een goed **spiekbriefje**. Dit is heel belangrijk. Zo kan je niet snel vergeten wat je wilde gaan zeggen en heb je altijd iets om op terug te vallen. Ook kun je zo moeilijke woorden even spieken, maar ook cijfers als jaartallen!
4. Probeer op jouw ademhaling te letten. Op de volgende website vind je een fimpje over hoe je dat kunt doen met nog meer tips voor het houden van je spreekbeurt.
<http://allespreekbeurten.nl/spreekbeurt-zenuwen>

Het thema planten en dieren van wo-LOS zit er ook op. Wat heeft iedereen zijn best gedaan om er iets moois van te maken. De planning was nog wat lastig, daar gaan we aan werken, maar het resultaat mag er zijn! Wat een mooie minbiotopen zijn er gemaakt. Bos en zee/duinen was een favoriet thema maar er is zelfs een mini weide gemaakt met kip, schaap en varken! Misschien overbodig om te zeggen, maar ik merk dat er weer af en toe wielen onder de schoenen de school in rijden: Denk erom wielen uit en aan op de mat bij de deur! Zo dat was het wel. Oh nog een ding: houd ook klasbord in de gaten voor de nodige foto's uit de klas of informatie over toetsen, excursies of workshops.
Groetjes,
Juf Alie en Juf Ramona

Groep 7/8

Alle Citotoetsen zijn achter de rug: wat hebben de kinderen hun best gedaan!

Volgende week maandag hopen we de ouders/verzorgers en kinderen van groep 8 te ontmoeten tijdens de definitieve adviesgesprekken. Dit zijn dan tevens de rapportgesprekken van groep 8. Op 22 februari krijgen de kinderen hun rapport mee naar huis.

Met rekenen behandelt groep 7 getallen tot 1 miljoen. Groep 8 is bezig met lijngrafiek en leert de begrippen vooraanzicht, bovenaanzicht en zijaanzicht kennen en toepassen. Inmiddels heeft een flink deel van onze groep meegedaan aan de voorronde van de Kangoeroewedstrijd. Op 16 maart is dan de finale van deze reken- en wiskundewedstrijd. Hieraan mogen meedoen: Loris & Tibe (groep 7) en Owen & Stan (groep 8).

Bij taal werkt groep 7 aan het voltooid deelwoord en formeel taalgebruik. Groep 8 behandelt het bijvoeglijk naamwoord. Met spelling werken beide groepen aan de persoonsvorm van zwakke werkwoorden in de verleden tijd. Een paar keer per week maken we lessen 'woordenschat extra' in Snappet.

Groep 7 heeft een folder met verkeersborden mee naar huis gekregen; zo kunnen ze alvast oefenen voor het verkeersexamen dat op 6 april zal plaatsvinden. Op school oefenen we volop de examenvragen. Maar mocht u ook nog extra willen oefenen met uw kind:

<http://vvn.nl/verkeersexamen>. Volgende week vrijdag 17 februari staat er weer een School op Seef les op het programma. Wilt u die ochtend uw kind weer de fiets laten meenemen?

Met LOS behandelen we het nieuwe thema 'Tijd van de ontdekkers en Hervormers' (Erasmus, Willem van Oranje, Beeldenstorm, etc.). De kinderen maken in groepjes muurkranten over uitvindingen in de Middeleeuwen: bril, kanon, zeeschepen, hoogovens, etc. Leuk om te zien hoe enthousiast en leergierig ze zijn! De muurkranten worden over een paar weken aan de klas gepresenteerd.

We zijn als talentenworkshop momenteel bezig met het schrijven van een sprookje (schrijfwedstrijd Efteling). Na de voorjaarsvakantie willen we sokpoppen gaan maken met de kinderen. Als u thuis oude sokken heeft die niet meer worden gebruikt, zou u deze dan aan uw kind willen meegeven? Wij kunnen er dan weer leuke dingen mee maken! Alvast bedankt!

Hartelijke groeten van juf Caroliene en juf Marieke