

# Scheepsjournaal Westwijk



Informatiebulletin  
Openbare Basisschool De Driemaster  
Meerscholendirecteur: M. de Hon  
Adjunct directeur: B. Wijnbelt  
Adjunct directeur: A. Huisman

Jaargang 13, nummer 6  
15 november 2017

## Van de directie

Inmiddels zijn alle voortgangsgesprekken ingepland en hebben de kinderen de briefjes mee naar huis gekregen. Op dit briefje kunt u lezen wanneer en hoe laat u uitgenodigd wordt op school.

In de groepen 5 tot en met 8 sluiten de kinderen aan. Een mooi moment om samen met de vaders, moeders en leerkrachten terug en vooruit te blikken.

We hopen u allen te zien!

## Muziekles op De Driemaster

Tijdens de kijkavond met kind is de muziekimpuls officieel gestart met een muzikale inbreng van de kinderen en ook u als ouders. Een mooi voorbeeld van het feit dat muziek verbindt! Er is een mooie samenwerking tot stand gekomen tussen De Popschool en De Driemaster. De lessen in de klassen zijn al gestart. Als aanvulling hierop zal De Popschool ook naschoolse muzieklessen gaan verzorgen. Deze lessen zullen een oriënterend karakter hebben. Tijdens deze oriënterende lessen zal er in groepjes, onder begeleiding van een ervaren docent op speelse wijze de basis van de muziektheorie op verschillende instrumenten behandelen. Doordat er verschillende instrumenten aan bod komen kan uw kind na dit traject makkelijker kiezen in welk instrument hij of zij eventueel verder wilt gaan. Daarnaast leert uw kind om samen te spelen en wordt ook de motoriek en het gehoor getraind. De instrumenten welke in de eerste periode aan bod komen zijn o.a. drums, gitaar, keyboard, xylofoon, diverse percussie-instrumenten en zang. De kinderen hebben een aanmeldformulier ontvangen om zich in te schrijven voor deze naschoolse muzieklessen. Inschrijven kan ook via [info@depopschool.nl](mailto:info@depopschool.nl) We kijken uit naar veel muzikaliteit in de school!

## Agenda

20-21-22 nov  
Voortgangsgesprekken

24 nov School op Seef  
Kinderen groep 3 t/m 8  
fietsen mee

5 dec Sinterklaasfeest  
Gr 1-4 in de middag vrij  
Gr 5-8 continurooster –  
om 14.30 vrij

## Parkeerbeleid Tonneband

Op woensdag 8 november heeft er een gesprek plaatsgevonden tussen de gemeente, De Wonderwijzer en De Driemaster. Dit overleg was gepland om te verkennen wat de mogelijkheden zijn om het parkeren m.n. op de bus strook in goede banen te leiden. De bus strook was denkbeeldig al in 2 delen verdeeld, dit is inmiddels meer visueel gemaakt met een streep ter hoogte van de lantaarnpaal. Binnenkort worden er ook borden geplaatst voor beide helften die nog duidelijker maken welk gedeelte bestemd is voor de busjes. Hier mogen dan geen auto's geparkeerd worden. Voor de andere helft gaat ook een bord komen met als aanduiding: Kiss en ride zone. Hiermee wordt bedoeld: u mag hier even stoppen om uw kind uit te laten stappen. Voor het parkeren van de auto vragen we u vriendelijk doch dringend alleen gebruik te maken van de daarvoor bedoelde parkeervakken. Deze zijn schaars in de Tonneband tijdens de spits rond de schooltijden, dus houd er alstublieft rekening mee dat u wellicht iets verder van school moet parkeren. Dit kan bijvoorbeeld ook aan de achterzijde van de school in

de Haringband. U kunt daar door de poort en dan langs de school lopen. Zo bereikt u ook gemakkelijke en veilig de hoofdingang.

Wij hopen dat bovenstaande zorgt voor meer duidelijkheid en veiligheid.

### **Damlessen**

Het plaatselijke schooldamtoernooi staat gepland voor woensdagmiddag 10 januari 2018 in De Parel. Ook wij doen hier weer aan mee met de groepen 5 tot en met 8.

De kinderen die aan dit toernooi willen deelnemen hoeven zich nog niet op te geven. Wel is er de mogelijkheid om ter voorbereiding op dit toernooi bij damvereniging Denk en Zet damlessen te volgen. Deze lessen starten op maandag 20 november (18:30)

Deze damlessen zijn bedoeld voor de groepen 5 en 6 (welpen) en de groepen 7 en 8 (pupillen). De lessen vinden plaats in het clubgebouw Het Spoor - Stationsstraat 20 in Hardinxveld.

Opgeven voor deze lessen kan tot vrijdag bij Annemieke: [annemieke.huisman@stichtingovo.nl](mailto:annemieke.huisman@stichtingovo.nl)

### **School op Seef**

Op vrijdag 23 november hebben we onze eerste School op Seef les. De kinderen van groep 3 t/m 8 moeten voor deze les hun fiets meenemen. Aangezien het 's morgens als we naar school toe gaan (nog best wel donker is (vooral bij somber weer), vinden wij het belangrijk dat de kinderen goed zichtbaar zijn in het verkeer. Op deze ochtend hebben we dan ook twee politieagenten uitgenodigd die samen met onze School op Seef ouders de verlichting van de fietsen gaan controleren. Wilt u er voor zorgen dat de fiets van uw kind in orde is, we willen toch allemaal dat onze kinderen veilig op school komen!

### **HVO**

Beste ouders/verzorgers,

Bij deze een klein verslag waar uw kind mee bezig is geweest tijdens de afgelopen HVO-lessen. De eerste periode heeft gestaan in het teken van "Ik en de ander". Vreemde volgorde zult u zeggen want normaal spreken wij over "De ander en ik". Dit klopt natuurlijk maar vanuit humanistisch perspectief beleven wij de wereld vanuit ons zelf. De waarnemingen en belevenissen die voorbij komen worden geïnterpreteerd vanuit ons eigen ik. De betekenis die wij aan de wereld verlenen komt voort uit ons eigen ik. Deze eigen ik wordt natuurlijk gevormd door allerlei zaken als erfelijkheid, opvoeding en omgeving die op hun beurt invloed hebben op hoe wij tegen de zaken aan kijken(ons wereldbeeld). De bedoeling van de HVO lessen is om uw kind zich hiervan bewust te maken.

Naast de genoemde invloeden op ons wereldbeeld is er natuurlijk ook ons eigen verstand.

Een van de uitgangspunten van het humanisme is de redelijkheid, de mens is in staat om zelfstandig verstandelijk te redeneren. Precies dit stukje probeer ik in de HVO-lessen te stimuleren. Geen kant en klare oplossingen geven maar door middel van dilemma's, stellingen en vragen proberen om uw kind zelf oplossingen te laten bedenken. Eigenlijk is de oplossing niet belangrijk maar wel dat uw kind zelfstandig leert na te denken over oplossingen en ook leert dat keuzes maken een onderdeel van het leven vormt.

In Nederland zijn we in al onze vrijheid gewend om vrije keuzes te kunnen maken. Dit neemt echter ook met zich mee dat we de verantwoordelijkheid voor deze keuzes nemen. Binnen de lessen is het daarom altijd belangrijk waarom een bepaalde keuze wordt gemaakt.

Waarom vind je eigenlijk iemand aardig? Wat moet iemand doen of zijn om door jou aardig gevonden te worden?

Onderdelen van het lesthema 'Ik en de ander' zijn geweest: kennismaking, respect, hoe denkt een ander over ditzelfde onderwerp en hoe kan ik een goed dialoog/gesprek voeren. De leerlingen hebben ook een overzicht gemaakt van hun sterkst ontwikkelde kwaliteiten en een gebruiksaanwijzing over zichzelf.

Ik probeer altijd zoveel mogelijk werkvormen in de lessen te gebruiken. Dit kan in de vorm van filosofische groeps gesprekken, spellen, tekeningen, dramaopdrachtjes, stellingen innemen en

beargumenteren. Dit alles pas ik natuurlijk wel aan op het niveau van de leerlingen en hun interesses. Bij de meeste groepen hebben we dit thema nu helemaal of bijna afgerond.

In samenwerking met het bestuur van De Driemaster is besloten om regelmatig een dialoog aan te gaan over het hoofdthema (nu dus "Ik en de ander") met de leerlingen van andere disciplines zoals GVO (Godsdienstig vormingsonderwijs) en leerlingen die burgerschap hebben gevolgd (dus geen GVO of HVO volgen). Een bijzonder initiatief dat zeker zal leiden tot nieuwe zienswijzen bij alle betrokken leerlingen en onderling respect zal bevorderen.

Het eerste dialoog heeft inmiddels plaatsgevonden. Mooie gesprekken en inzichten heb ik gehoord tijdens deze dialoogles. Het staat nog in de kinderschoenen en we moeten allemaal nog erg wennen aan dit nieuwe concept maar het was een zeer waardevolle les naar mijn mening. Het volgende thema wordt "De aarde" met als zwaartepunt de natuur.

We gaan onderzoeken welke rol wij nu eigenlijk spelen in de natuur.

Met vriendelijke groeten,

Alfons Romijn

HVO-docent

### **GVO - PC**

Bij PCGVO hebben we het thema 'ik en de ander' mogen afsluiten met de gezamenlijke dialoog. Dit was erg leuk, omdat we zo meer van elkaar konden leren en elkaar mochten ontmoeten op een dieper niveau. De kinderen van PCGVO konden daarbij, naast hun persoonlijke verhalen ook de behandelde onderwerpen van PCGVO met de rest van de klas delen; vrede, omzien naar elkaar, omgaan met angst (naar aanleiding van de Kinderboekenweek).

Inmiddels zijn we met het nieuwe thema gestart: De aarde.

Uiteraard zijn we begonnen met het scheppingsverhaal zoals dat Genesis beschreven staat. De kinderen hebben dit verhaal onderzocht en daarnaast hebben we dit verhaal ook vergeleken met andere scheppingsverhalen uit verschillende culturen en religies. Daar zaten hele bijzondere verhalen tussen over twee goden die poppetjes maakten van klei en deze uiteindelijk levend maakten, of het verhaal dat we eerst allemaal kleine luisjes geweest zouden zijn. De overeenkomst in de verhalen was dat de er in de verhalen vaak eerst alleen een god of goden waren en dat deze de aarde zou hebben gemaakt met bomen, planten, dieren en mensen. Ook het scheppen van tijd, dag en nacht is een terugkerend thema. We keken samen naar het filmpje Day and Night van Pixar.

Verderop in het thema zullen we werken rondom Bijbelverhalen die te maken hebben met de aarde, waarbij we de rode lijn in de bijbel chronologisch zullen volgen. De laatste les van dit thema zal dan ook gaan over 'de nieuwe hemel en de nieuwe aarde'. Daarbij zullen we steeds een koppeling maken naar de persoonlijke context van de kinderen. Uiteraard sluiten we dit thema ook weer af met een dialoog met alle kinderen uit de klas.

Liane Sterrenburg

PCGVO

### **Sinterklaasfeest**

Afgelopen maandag is het Sinterklaasjournaal weer van start gegaan. Dat betekent dat Sint in aantocht is met zijn Pieten. Wij volgen op school in de groepen 1 t/m 4 het Sinterklaasjournaal. Ieder jaar heeft Sint of een Piet wel hulp nodig van de kinderen. Mocht dit ook nu weer nodig zijn, dan zullen onze kinderen vast en zeker bereid zijn om te helpen.

Vrijdag 17 november gaan de kinderen van groep 1 t/m 4 hun schoen zetten in de klas. De kinderen van groep 1 en 2 zetten hun gymschoen van de schoolgym. Zij hoeven dus in principe geen schoen mee te nemen. Als er kinderen zijn die toch een schoen van thuis willen zetten, dan mag die schoen vrijdagochtend mee naar school genomen worden. De kinderen van groep 3 en 4 gaan een schoentje knutselen, dus die hoeven ook geen schoen mee te nemen.

De kinderen van de groepen 1 en 2 gaan ook optredens oefenen om aan Sinterklaas te laten zien. Aangezien we daar een try-out voor moeten hebben, nodigen de kleuters van groep 1 en 2 hun opa en oma uit om een eigen sinterklaasfeestje te vieren waarbij de kinderen hun act laten zien. Dit feest is op maandag 4 december om 14:00 uur.

Vanaf groep 5 gaan de kinderen surprises maken. Het verzoek is om de gemaakte surprises op maandagochtend 4 december al mee naar school te nemen. Mocht dan blijken dat er surprises erg 'karig' zijn gemaakt, dan kan er onder begeleiding op de maandagmiddag na school nog aan gewerkt worden. Dit om teleurstellingen te voorkomen.

Op dinsdag 5 december vieren we het Sinterklaasfeest op school.

### Vakantierooster 2018-2019

Zomervakantie 2018	16-07-2018 t/m 24-08-2018
Herfstvakantie	22-10-2018 t/m 26-10-2018
Kerstvakantie	24-12-2018 t/m 04-01-2019
Voorjaarsvakantie	25-02-2019 t/m 01-03-2019
Pasen???	
Meivakantie	19-04-2019 t/m 03-05-2019
Hemelvaartsdag	30-05-2019 t/m 31-05-2019
Pinkstervakantie	10-06-2019
Zomervakantie 2019	22-07-2019 t/m 30-08-2019

### Groep 1/2

Zoals u hierboven heeft kunnen lezen volgen wij in de klas het Sinterklaasjournaal. We kijken elke dag tijdens het eten en drinken het journaal van de dag ervoor met de kinderen.

Omdat de periode tot aan 5 dec best wel lang is, starten we rustig aan. De eerste dagen kijken we alleen maar het journaal en later gaan we natuurlijk ook de klas gezellig maken voor de komst van de Sint met zijn pieten naar onze school. We hopen op een gezellige Sint periode met elkaar.

Wij zijn in groep 2 gestart met de huisbezoeken. Wat gezellig om bij de kinderen (en hun gezin) op de koffie te mogen komen. Fijn dat u als ouders ons thuis wilt ontvangen, bedankt voor de gastvrijheid.

Volgende week dinsdag en woensdag staan de voortgangsgesprekken op de kalender. We zien u allemaal graag volgende week tijdens deze gesprekken.

Groetjes juf Priscilla en juf Anna

### Groep 3/4

Sinterklaas komt zaterdag a.s. ook weer in het land, spannend en ook heel gezellig! We volgen alle ontwikkelingen van het Sinterklaasjournaal op de voet en proberen de Sint en zijn pietjes de komende tijd zo goed mogelijk te helpen

Groep 3 gaat in kern 5 de letters eu, ie, l, ou en uu leren. Voor sommige kinderen zijn de 'eu', 'ie' en 'ou' best lastig. We gaan dan ook veel aandacht aan die letters besteden en ze iedere dag goed herhalen..

Tijdens de rekenles tellen we al tot 100. Soms steeds met 1 stap, maar ook met 10 tegelijk. We splitsen met de eierdozen boven de 10 en leren klokkijken, niet alleen uren en halve uren, maar ook met kwart over en kwart voor...Dat is voor veel kinderen nog lastig, misschien wilt u thuis ook eens naar de tijd vragen?

In groep 4 zijn we met spelling bezig met de –eer, -oor, eur woorden en bij taal nog met het bijvoeglijk naamwoord, werkwoorden en klinkers/medeklinkers. Volgende week wordt dit alles nog eens herhaald in een herhalingsweek. Bij het rekenen hebben we blok 4 afgerond met een toets en gaan de kinderen met werkpakketjes aan hun leerdoelen van dit blok werken. We gaan een gezellige tijd tegemoet met alle sintactiviteiten op school! We zien u graag volgende week op de voortgangsgesprekken.  
Juf Ellen en juf Ingrid

### Groep 5/6

Tjonge wat een opkomst afgelopen vrijdag in onze fotohoek. De resultaten mogen er zijn. Hieronder wat kleine voorproefjes op de foto's!

Aanstaande vrijdag is ie weer open rond 15.00. De kinderen kijken er echt naar uit als u komt. Opa's en oma's zijn ook welkom!

Verder zijn we druk aan het oefenen voor de kerstmusical. De kinderen hebben voor de herfstvakantie een boekje meegekregen naar huis om het even door te lezen en om hun voorkeur aan te geven. Nu hoor ik van een aantal leerlingen

dat ze hun boekje kwijt zijn. Ik heb voor de vakantie de afspraak gemaakt dat ze één boekje krijgen en dat ze als ze het kwijt zijn het kunnen kopiëren van een klasgenootje. Kunnen jullie samen nog even zoeken en zorgen dat vanaf vrijdag iedereen zijn boekje weer heeft dan kunnen we weer goed verder.

Verder heeft groep 6 geleerd dat ze kolomsgewijs kunnen optellen. Langzaam gaan we naar het verkorte cijferen toe, het onder elkaar rekenen. Ook hebben we het gehad over oppervlakte.

Groep 5 heeft het bij rekenen over van keersom naar deelsom en andersom.

Bij taal vandaag een lastig onderwerp over de 1<sup>e</sup>, 2<sup>e</sup> en 3<sup>e</sup> persoon.

Denken jullie nog aan de fotowedstrijd van Katy?



### Groep 7/8

De adviesgesprekken van groep 8 zijn afgerond. Wat een fijne gesprekken en we hebben op een goede wijze kunnen kijken naar de ontwikkeling en de mogelijke ontwikkelpunten in de komende periode. Voor groep 7 staan de voortgangsgesprekken op het programma. We zouden het fijn vinden als alle leerlingen van groep 7 ook hierbij aanwezig zijn. Zo kunnen we kijken naar wat we nog individueel, maar ook met elkaar willen ontwikkelen.

Deze week zijn wij gestart met het programma dat Stichting Voorkom ons aanbiedt. De stichting biedt verschillende lessen ter preventie. Dit bestaat uit een drietal lessen en de eerste hebben we deze week al gehad! Voor groep 8 was de informatie gedeeltelijk bekend, omdat ze vorig jaar dit programma al hebben gevolgd. Voor groep 7 was het nog nieuw. De eerste les stond in het teken van roken en drugs, waarbij de nadruk vooral op het roken lag. Wat zitten er vieze stoffen in een sigaret verwerkt en wat ruikt het vies was vooral de indruk. We hebben ook getest hoeveel rook er van 1 sigaret komt. Dat was best schrikken hoeveel dat was. Onze conclusie was dat er geen voordelen zitten om te gaan roken. Er is een blad meegegeven omtrent dit onderwerp. Zou u deze willen invullen met uw kind? Dan kunnen we het aankomende maandag bespreken.

Volgende week staat meer in het teken van voorkomen van het gebruik van drugs. Er zal een ex-verslaafde meekomen om zijn/haar verhaal met ons te delen.

Meester Remco is vandaag ook langs geweest en heeft de groep met instrumenten wat ritmes laten spelen. De rap was helaas nog niet door iedereen af, dus over 2 weken zullen we starten met de opnames van de raps.

Met knutselen/talentenworkshop zijn we met een heel creatief bezig! Naast dat we in groepjes 1 product ontwerpen, moeten we dit ook gaan verwerken in een stop-motion filmpje. De leerlingen zijn hier erg vaardig al in en doen dit met vol enthousiasme.

Morgen (15-11) staat de woordenschattoets op het programma van beide groepen.

18 december moet het werkstuk worden ingeleverd van beide groepen.

Meester Luuk/juf Fenna